Modulhandbuch

Bachelor-Studiengang

Mechatronik – Automatisierungssysteme (nicht dual / dual)

Inhaltsverzeichnis

Modul:	Mathematik I	. 4
Modul:	Physik I	. 5
	Elektrotechnik I	
Modul:	Einführung in die Informatik	. 7
Modul:	Ingenieurtechnische Grundlagen	. 8
Modul:	Programm- und Datenstrukturen	10
Modul:	Mathematik II	11
Modul:	Physik II	12
Modul:	Elektrotechnik II	13
Modul:	Digitaltechnik	14
Modul:	Technisches Englisch	15
Modul:	Wechselstromtechnik	16
Modul:	Mikroprozesserstrukturen	17
Modul:	Kommunikationstechnik	19
	Elektrische Messtechnik	
Modul:	Programmieren in C/C++	21
Modul:	Algorithmen Grundlagen	22
Modul:	Bussysteme und Netze	23
Modul:	Steuerungstechnik	24
Modul:	Regelungstechnik	25
Modul:	Prozessleittechnik	26
	Sensorik/Aktorik	
Modul:	Angewandte Physik	28
Modul:	Mikrocontroller	30
Modul:	Elektronische Bauelemente	31
Modul:	Objektorientierte Programmierung	32
Modul:	Betriebssysteme und Grafische Nutzerschnittsstellen	33
	Einführung in die BWL	
Modul:	Qualitätsmanagement	35
Modul:	Industrieroboter/Antriebstechnik/Leistungselektronik	36
Modul:	Softwaretechnik	38
Modul:	Rechnerkommunikation	39
Modul:	Theoretische Informatik	40
Modul:	Projekt	41
Modul:	Wahlpflichtfächer	42
Modul:	Teamprojekt	43
Modul:	Datenbanksysteme	44
Modul:	Bachelor-Prüfung	46

B III - 3

Anhang B III Modulhandbuch Mechatronik - Automatisierungssysteme (nicht dual/dual)

Vertiefungsrichtung Automatisierungssysteme	
Modul: Steuerungstechnik II	47
Modul: Geregelte Elektroantriebe	49
Modul: Anlagenautomatisierung	50
Vertiefungsrichtung Elektronische Systeme	
Modul: Hardware-Beschreibungssprachen	51
Modul: DSP und Baugruppen	52
Modul: Übertragungssysteme	53
Pflichtvertiefungsrichtung Mechatronik	

· · · · · ·

Modul: Prozessdatenverarbeitung/Spezielle Sensorik/Aktorik

Modul: Mechatronische Systeme

Modul: Simulationstechnik

Mathematik I

Modulbezeichnung:	Mathematik I
Unitbezeichnung:	Mathematik I, Tutorium Ingenieurmathematik
Studiensemester:	1 bzw. 3
Modulverantwortliche(r):	Prof. Dr. Ingo Schütt
Dozent(in):	Prof. Dr. Ingo Schütt
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum	Studiengang: Bachelor Automatisierungstechnik und Ingenieur-Informatik Studienrichtung: Automatisierungstechnik, Pflichtfach, 1. Semester Studienrichtung: Ingenieur-Informatik, Pflichtfach, 1. Semester Studiengang: Bachelor Mechatronik-Automatisierungssysteme – nichtdual: Pflichtfach, 1. Semester Studiengang: Bachelor Mechatronik-Automatisierungssysteme – dual: Pflichtfach, 3. Semester
Lehrform/SWS:	Vorlesung: 6 SWS, gesamte Studiengruppe Übung: 2 SWS, gesamte Studiengruppe
Arbeitsaufwand:	Präsenzstudium: 112 h, Eigenstudium: 138 h, Gesamt: 250 h
Kreditpunkte:	10
Empfohlene	Schulmathematik
Voraussetzungen:	
Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse:	Grundkenntnisse der algebraischen und analytischen Mathematik, Rechnen in konkreten und abstrakten algebraischen Strukturen
Inhalt:	Grundlagen: Aussagenlogik, Mengenlehre, natürliche, reelle und komplexe Zahlen, Zahldarstellungen
	Algebra: Zahlentheorie, Gruppen, Körper
	Grundbegriffe der Analysis: Funktionen, Folgen, Reihen, Grenzwerte von Funktionen, Stetigkeit, spezielle Funktionen
	Differential- und Integralrechnung: Grundlagen Differentialrechnung, Newton-Verfahren, lokale Extremwerte, Krümmung, Grundlagen Integralrechnung, Integrationsmethoden, uneigentliche Integrale
	Lineare Algebra: R ²
Studien-/Prüfungsleis-	K120 (Klausur 120 Minuten)
tungen/Prüfungsformen:	T (Testat für Tutorium)
Medienformen:	Vorlesungsskript, Beamer, Beamer-Slides,
	Computeralgebrasystem
Literatur:	I. Schütt: Vorlesungsskript
	L. Papula: Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler 1 + 2, Vieweg
	K. Burg, H. Haf, F. Wille: Höhere Mathematik für Ingenieure 1 + 2, Teubner
	I. N. Bronstein, K. A. Semendjajew: Taschenbuch der Mathematik

Physik I

Modulbezeichnung:	Physik I
Unitbezeichnung:	Physik I, Physik I (Labor)
Studiensemester:	1 bzw. 3
Modulverantwortliche(r):	Prof- Dr. Johann Krauser
Dozent(in):	Prof- Dr. Johann Krauser
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum	Studiengang: Bachelor Automatisierungstechnik und Ingenieur-Informatik
Curriculum	Studienrichtung: Automatisierungstechnik, Pflichtfach, 1. Semester Studienrichtung: Ingenieur-Informatik, Pflichtfach, 1. Semester Studiengang: Bachelor Mechatronik-Automatisierungssysteme – nicht-
	dual: Pflichtfach, 1. Semester Studiengang: Bachelor Mechatronik-Automatisierungssysteme – dual: Pflichtfach, 3. Semester
Lehrform/SWS:	Vorlesung: 2 SWS, gesamte Studiengruppe Übung: 1 SWS, gesamte Studiengruppe Labor: 1 SWS, 4 Versuche in Gruppen von 2 bis 3 Studierenden
Arbeitsaufwand:	Präsenzstudium: 56 h, Eigenstudium: 69 h, Gesamt: 125 h
Kreditpunkte:	5
Empfohlene	Grundwissen Mathematik
Voraussetzungen:	
	Die Studierenden verstehen die Grundbegriffe der Kinematik und
Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse: Inhalt:	Dynamik von Massepunkten und sind imstande, einfache translatorische und kreisförmige Bewegungen zu berechnen und die auftretenden Kräfte zu ermitteln. Sie sind in der Lage, die Erhaltungssätze anzuwenden. Die Studierenden verstehen die Erzeugung harmonischer Schwingungen und Wellen sowie die Ausbreitung mechanischer Wellen in unterschiedlichen Medien. Sie können grundlegende Zusammenhänge aus diesem Bereich erkennen und praktische Probleme lösen. Die Studierenden verstehen die Erzeugung und Ausbreitung elektromagnetischer Wellen. Die Prinzipien der ungestörten und gestörten Wellenausbreitung sind ihnen bekannt. Sie sind fähig, grundlegende Probleme aus der Wellenoptik zu lösen. Physikalische Größen und Einheitensystem, vektorielle Größen; Kinematik des Massenpunktes: Translation, Fall und Wurf, Rotation, Krummlinige Bewegung; Dynamik: Kräfte, Arbeit, Energie und Leistung, Impuls und Stoß, Erhaltungssätze, Dynamik der Drehbewegung; Mechanische harmonische Schwingungen: ungedämpfte, gedämpfte, erzwungene Schwingungen, Resonanz; Harmonische Wellen:
	Grundlagen der Wellenausbreitung, Reflexion und Brechung, Beugung, Überlagerung von Wellen, Interferenz, Schallwellen, Schallintensität, Schallmessung, Doppler-Effekt; Elektromagnetische Wellen: Entstehung und grundsätzliche Eigenschaften, Ausbreitung in unterschiedlichen Medien, Grundlagen der Wellenoptik.
Studien-/Prüfungsleis-	K120 (Klausur 120 Minuten)
tungen/Prüfungsformen:	T (Testat für Labor)
Medienformen:	Seminaristische Vorlesung mit Experimenten und
	Computeranimationen, Tafel, Beamer, Rechnen von
	Übungsaufgaben mit Beratung und Kontrolle,
Litanatum	praktische Laborversuche Tipler/Mosca: Physik für Wisenschaftler und Ingeneure, Elsevier
Literatur:	Nünchen
	Paus: Physik in Experimenten und Beispielen, Carl Hanser Verlag München Wien
	Lindner: Physik für Ingenieure, Fachbuchverlag Leipzig

Elektrotechnik I

Modulbezeichnung:	Elektrotechnik I
Unitbezeichnung	Elektrotechnik I, Elektrotechnik I (Labor)
Studiensemester:	1 bzw. 3
Modulverantwortliche(r):	Prof. Dr. Wolfgang Baier
Dozent(in):	Prof. Dr. Wolfgang Baier
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum	Studiengang: Bachelor Automatisierungstechnik und Ingenieur-Informatik Studienrichtung: Automatisierungstechnik, Pflichtfach, 1. Semester Studienrichtung: Ingenieur-Informatik, Pflichtfach, 1. Semester Studiengang: Bachelor Mechatronik-Automatisierungssysteme – nichtdual: Pflichtfach, 1. Semester Studiengang: Bachelor Mechatronik-Automatisierungssysteme – dual: Pflichtfach, 3. Semester
Lehrform/SWS:	Vorlesung: 2 SWS, gesamte Studiengruppe Übung: 1,5 SWS, gesamte Studiengruppe Labor: 0,5 SWS, 2 Versuche
Arbeitsaufwand:	Präsenzstudium: 56 h, Eigenstudium: 69 h, Gesamt: 125 h
Kreditpunkte:	5
Empfohlene	Mathematik, Lösen von Gleichungssystemen
Voraussetzungen:	
Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse:	Die Studierenden sind in der Lage, lineare Gleichstromkreise zu berechnen. In Praktika und Übungen können die Studierenden ihr gewonnenes Wissen an praktischen Schaltungen anwenden.
Inhalt:	Widerstandsberechnungen, Lineare Gleichstromkreise, Kirchhoffsche Sätze, Grundstromkreis, Stern-Dreieck-Umrechnung, Leistungsanpassung, Belasteter Spannungsteiler, Zweigstromanalyse, Maschenstromanalyse, Knotenspannungsanalyse, Zweipoltheorie, Superpositionsprinzip, Nichtlineare Widerstände
Studien-/Prüfungsleis-	K90 (Klausur 90 Minuten)
tungen/Prüfungsformen:	T (Testat für Labor)
Medienformen:	Whiteboard, PC-Präsentation, Rechnen von Übungsaufgaben an der Tafel
Literatur:	Weißgerber, Wilfried: Elektrotechnik für Ingenieure, Band 1: Gleichstromtechnik und Elektromagnetisches Feld. Wiesbaden: Vieweg - Verlag, 8. Auflage 2009.
	Hagmann, Gert: Grundlagen der Elektrotechnik. Wiesbaden: Aula-Verlag, 15. Auflage 2010.
	Hagmann, Gert: Aufgabensammlung zu den Grundlagen der Elektrotechnik. Wiesbaden: Aula - Verlag, 15. Auflage 2011.

Einführung in die Informatik

Modulbezeichnung:	Einführung in die Informatik Einführung in die Informatik
Unitbezeichnung:	
Studiensemester:	1 bzw. 3
Modulverantwortliche(r):	Prof. Dr. Sigurd Günther
Dozent(in):	M. Wilhelm
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum	Studiengang: Bachelor Automatisierungstechnik und Ingenieur-Informatik Studienrichtung: Automatisierungstechnik, Pflichtfach, 1. Semester Studienrichtung: Ingenieur-Informatik, Pflichtfach, 1. Semester Studiengang: Bachelor Mechatronik-Automatisierungssysteme – nichtdual: Pflichtfach, 1. Semester Studiengang: Bachelor Mechatronik-Automatisierungssysteme – dual: Pflichtfach, 3. Semester Studiengang: Kommunikationsinformatik, Modul: Grundlagen der Informatik, Unit: Einführung in die Informatik, Pflichtfach, 1. Semester Studiengang: Informatik / E-Administration, Modul: Grundlagen der Informatik, Unit: Einführung in die Informatik, Pflichtfach, 1. Hauptsemester Studiengang: Wirtschaftsingenieurwesen, Pflichtfach 1. Semester
Lehrform/SWS:	Vorlesung: 2 SWS, gesamte Studiengruppe
Arbeitsaufwand:	Präsenzstudium: 28 h, Eigenstudium: 34,5 h, Gesamt: 62,5 h
Kreditpunkte:	2,5
Empfohlene	keine
Voraussetzungen:	
Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse:	Die Studierenden: - kennen für die Informatik relevante Zahlensysteme und können Rechenoperationen hierin anwenden - kennen gängige Datentypen eines Rechners für Zahlen - verstehen den Aufbau einer CPU - sind in der Lage Daten mit HTML zu formatieren und in XML zu definieren - können die Plausibilität von XML-Daten mittels DTD und XML-Schema testen
Inhalt:	Darstellungen von Variablen als Binär-, Oktal- und Hexadezimalzahlen; Addition, Subtraktion, Multiplikation in den Zahlensystemen; Addition, Subtraktion, Multiplikation im 1er und 2er Komplimentsystem, Darstellung der Fließkommazahlen (Single, Double, Extended); Codierung von Informationen (ASCII, BCD-Code), Rechnen mit BCD- Code; Überblick über die Rechnerarchitektur, Einfache Aufgaben mit einem Rechnersimulationsprogramm; Einfache Kenntnisse in HTML, Einstieg in XML (DTD und Schemata); viele Übungen in der Vorlesung
Studien-/Prüfungsleis- tungen/Prüfungsformen:	K90 (Klausur 90 Minuten)
Medienformen:	Powerpoint, Tafel, Übungen, Rechner
Literatur:	Gumm / Sommer: Einführung in die Informatik, 2013, 10., vollst. überarb. Aufl., XXIV,
	Ernst, Hartmut: Grundlagen und Konzepte der Informatik, Vieweg+Teubner Verlag; Auflage: 4, vollst. überarb. Aufl. 2008

Modulbezeichnung:	Einführung in die Informatik Einführung in die Informatik
Unitbezeichnung:	Linding in die informatik
Studiensemester:	1 bzw. 3
Modulverantwortliche(r):	Prof. Dr. Sigurd Günther
Dozent(in):	M. Wilhelm
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum	Studiengang: Bachelor Automatisierungstechnik und Ingenieur-Informatik Studienrichtung: Automatisierungstechnik, Pflichtfach, 1. Semester Studienrichtung: Ingenieur-Informatik, Pflichtfach, 1. Semester Studiengang: Bachelor Mechatronik-Automatisierungssysteme – nichtdual: Pflichtfach, 1. Semester Studiengang: Bachelor Mechatronik-Automatisierungssysteme – dual: Pflichtfach, 3. Semester Studiengang: Kommunikationsinformatik, Modul: Grundlagen der Informatik, Unit: Einführung in die Informatik, Pflichtfach, 1. Semester Studiengang: Informatik / E-Administration, Modul: Grundlagen der Informatik, Unit: Einführung in die Informatik, Pflichtfach, 1. Hauptsemester Studiengang: Wirtschaftsingenieurwesen, Pflichtfach 1. Semester
Lehrform/SWS:	Vorlesung: 2 SWS, gesamte Studiengruppe
Arbeitsaufwand:	Präsenzstudium: 28 h, Eigenstudium: 34,5 h, Gesamt: 62,5 h
Kreditpunkte:	2,5
Empfohlene	keine
Voraussetzungen:	
Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse:	Die Studierenden: - kennen für die Informatik relevante Zahlensysteme und können Rechenoperationen hierin anwenden - kennen gängige Datentypen eines Rechners für Zahlen - verstehen den Aufbau einer CPU - sind in der Lage Daten mit HTML zu formatieren und in XML zu definieren - können die Plausibilität von XML-Daten mittels DTD und XML-Schema testen
Inhalt:	Darstellungen von Variablen als Binär-, Oktal- und Hexadezimalzahlen; Addition, Subtraktion, Multiplikation in den Zahlensystemen; Addition, Subtraktion, Multiplikation im 1er und 2er Komplimentsystem, Darstellung der Fließkommazahlen (Single, Double, Extended); Codierung von Informationen (ASCII, BCD-Code), Rechnen mit BCD- Code; Überblick über die Rechnerarchitektur, Einfache Aufgaben mit einem Rechnersimulationsprogramm; Einfache Kenntnisse in HTML, Einstieg in XML (DTD und Schemata); viele Übungen in der Vorlesung
Studien-/Prüfungsleis- tungen/Prüfungsformen:	K90 (Klausur 90 Minuten)
Medienformen:	Powerpoint, Tafel, Übungen, Rechner
Literatur:	Gumm / Sommer: Einführung in die Informatik, 2013, 10., vollst. überarb. Aufl., XXIV,
	Ernst, Hartmut: Grundlagen und Konzepte der Informatik, Vieweg+Teubner Verlag; Auflage: 4, vollst. überarb. Aufl. 2008

Modulbezeichnung:	Einführung in die Informatik Einführung in die Informatik
Unitbezeichnung:	Lindhang in die informatik
Studiensemester:	1 bzw. 3
Modulverantwortliche(r):	Prof. Dr. Sigurd Günther
Dozent(in):	M. Wilhelm
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum	Studiengang: Bachelor Automatisierungstechnik und Ingenieur-Informatik Studienrichtung: Automatisierungstechnik, Pflichtfach, 1. Semester Studienrichtung: Ingenieur-Informatik, Pflichtfach, 1. Semester Studiengang: Bachelor Mechatronik-Automatisierungssysteme – nichtdual: Pflichtfach, 1. Semester Studiengang: Bachelor Mechatronik-Automatisierungssysteme – dual: Pflichtfach, 3. Semester Studiengang: Kommunikationsinformatik, Modul: Grundlagen der Informatik, Unit: Einführung in die Informatik, Pflichtfach, 1. Semester Studiengang: Informatik / E-Administration, Modul: Grundlagen der Informatik, Unit: Einführung in die Informatik, Pflichtfach, 1. Hauptsemester Studiengang: Wirtschaftsingenieurwesen, Pflichtfach 1. Semester
Lehrform/SWS:	Vorlesung: 2 SWS, gesamte Studiengruppe
Arbeitsaufwand:	Präsenzstudium: 28 h, Eigenstudium: 34,5 h, Gesamt: 62,5 h
Kreditpunkte:	2,5
Empfohlene	keine
Voraussetzungen:	
Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse:	Die Studierenden: - kennen für die Informatik relevante Zahlensysteme und können Rechenoperationen hierin anwenden - kennen gängige Datentypen eines Rechners für Zahlen - verstehen den Aufbau einer CPU - sind in der Lage Daten mit HTML zu formatieren und in XML zu definieren - können die Plausibilität von XML-Daten mittels DTD und XML-Schema testen
Inhalt:	Darstellungen von Variablen als Binär-, Oktal- und Hexadezimalzahlen; Addition, Subtraktion, Multiplikation in den Zahlensystemen; Addition, Subtraktion, Multiplikation im 1er und 2er Komplimentsystem, Darstellung der Fließkommazahlen (Single, Double, Extended); Codierung von Informationen (ASCII, BCD-Code), Rechnen mit BCD- Code; Überblick über die Rechnerarchitektur, Einfache Aufgaben mit einem Rechnersimulationsprogramm; Einfache Kenntnisse in HTML, Einstieg in XML (DTD und Schemata); viele Übungen in der Vorlesung
Studien-/Prüfungsleis-	K90 (Klausur 90 Minuten)
tungen/Prüfungsformen:	
Medienformen:	Powerpoint, Tafel, Übungen, Rechner
Literatur:	Gumm / Sommer: Einführung in die Informatik, 2013, 10., vollst. überarb. Aufl., XXIV,
	Ernst, Hartmut: Grundlagen und Konzepte der Informatik, Vieweg+Teubner Verlag; Auflage: 4, vollst. überarb. Aufl. 2008

CAD und Konstruktion

Modulbezeichnung:	CAD und Konstruktion CAD und Konstruktion (Labor)
Unitbezeichnung:	(====,
Studiensemester:	1 bzw. 3
Modulverantwortliche(r):	Prof. Dr. Günter Bühler
Dozent(in):	Prof. Dr. Günter Bühler
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum	Studiengang Mechatronik-Automatisierungssysteme – nicht dual, Pflichtveranstaltung, 1. Semester; Studiengang Mechatronik-Automatisierungssysteme – dual, Pflichtveranstaltung, 3. Semester
Lehrform/SWS:	Vorlesung: 2 SWS Übung: 1 SWS Labor: 1 SWS, 4-6 Laborübungen (praktische Anwendung der CAD- Software SolidWorks
Arbeitsaufwand	Präsenzstudium: 35 h, Eigenstudium: 65 h, Gesamt: 100 h
Kreditpunkte:	5
Empfohlene Voraussetzungen:	Grundkenntnisse des Technischen Zeichnens und der technischen Mechanik
Modulziele/angestrebte Lernergebnisse:	 Die Studierenden: beherrschen die Grundlagen des technischen Zeichnens und sind in der Lage, technische Zeichnungen zu interpretieren. erkennen, dass die Produktentwicklung eines systematischen Ablaufs bedarf und ein vorgegebenes Anforderungsprofil nur schrittweise mittels Teilziellösungen zu erreichen ist besitzen Kompetenzen in der Wahl einer geeigneten Strategie (Konstruktionsmethodik, TRIZ) und deren Anwendung auf verschiedene Aufgabenklassen
Inhalt:	Technisches Darstellen: Zeichnungsnormen, Arten und Inhalte von technischen Zeichnungen, Papierformate und Zeichnungsränder, Beschriften, Bemaßen, Linienarten und Linienbreiten, Zeichnungsmaßstäbe, Dreitafelprojektion Konstruktionsmethodik: Konstruktionsablauf, Planungsphase, Konzeptphase, Entwurfsphase, Ausarbeitungsphase (in Anlehnung an VDI 2221, VDI 2223) Produktanforderungen, Anforderungsliste, Funktionsanalyse, Wirk- und Bauzusammenhänge, Problemlösungsstrategien: konventionelle Recherchemethoden (Patent-, Datenbank- und Literaturrecherche), Konstruktionskataloge, TRIZ, Synektik, Bionik Gestaltungsrichtlinien: einfach, sicher, eindeutig, werkstoff- und fertigungsgerecht, Darstellung und Konzeptionierung ausgewählter Konstruktionselemente CAD: Integration oben aufgeführter Inhalte in ein CAD-System unter Berücksichtigung CAD-spezifischer Normen und Techniken Koordinatensysteme (2D-/3D-Bereich), Zeichenhilfen und Objektfänge, Zeichen- und Editierbefehle, Modellierung, Baugruppen
Studien-/ Prüfungsleis-	K90 (Klausur 90 min.) / MP (mündliche Prüfung) / E
tungen / Prüfungsformen:	(Entwurfsarbeit), T (Testat für Labor)
Medienformen:	Whiteboard, PC-Präsentation, Vorlesungsskripte
Literatur:	 Pahl, G., Beitz, W., Feldhusen, J., Grote, KH.: Konstruktionslehre, Springer-Verlag, ISBN: 978-3-540-34060-7 H. Hoischen: Technisches Zeichnen, Cornelsen-Girardet

Programm- und Datenstrukturen

Modulbezeichnung:	Programm- und Datenstrukturen
Unitbezeichnung:	Programm- und Datenstrukturen I
	Programm- und Datenstrukturen II
	Programm- und Datenstrukturen I (Labor)
	Programm- und Datenstrukturen II (Labor)
Studiensemester:	1 und 2, bzw. 3 und 4
Modulverantwortliche(r):	Prof. Dr. Bernhard Zimmermann
Dozent(in):	Prof. Dr. Bernhard Zimmermann
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum	Studiengang: Bachelor Automatisierungstechnik und Ingenieur-Informatik Studienrichtung: Automatisierungstechnik, Pflichtfach, 1. und 2. Semester Studienrichtung: Ingenieur-Informatik, Pflichtfach, 1. und 2. Semester Studiengang: Bachelor Mechatronik-Automatisierungssysteme – nichtdual: Pflichtfach, 1. und 2. Semester Studiengang: Bachelor Mechatronik-Automatisierungssysteme – dual: Pflichtfach, 3. und 4. Semester Studiengang: Kommunikationsinformatik, Pflichtfach, 1. und 2. Semester Studiengang: Informatik / E-Administration, Pflichtfach, 1. und 2. Hauptsemester
Lehrform/SWS:	Vorlesung: 4 SWS, gesamte Studiengruppe Labor: 2 SWS, 8 Versuche als Einzelleistung
Arbeitsaufwand:	Präsenzstudium: 84 h, Eigenstudium: 103,5 h, Gesamt: 187,5 h
Kreditpunkte:	7,5
Empfohlene	Grundlagen der Informatik, Mathematik I
Voraussetzungen:	
Modulziele/Angestrebte	Die Studierenden beherrschen einfache und strukturierte Datentypen
Lernergebnisse:	sowie Kontrollstrukturen und das Prozedurkonzept von Java. Sie sind in
	der Lage, typische Fragestellungen, Probleme und Aufgaben diesbezüglich zu bearbeiten. Darüber hinaus kennen sie grundlegende
	Problemlösungs- und Programmkonstruktionsmethoden der imperativen Programmierung und können diese anwenden. Auch das Arbeiten mit
	einer Programmierumgebung ist ihnen geläufig. Die Studierenden kennen die wichtigsten Konzepte der objektorientierten
	Programmierung und können diese anwenden. Außerdem verfügen sie über Kenntnisse der wichtigsten dynamischen Datenstrukturen und sind in der Lage diese zu implementieren und anzuwenden. Schließlich
	können sie auch die Datenstrom-Ein- und Ausgabe anwenden.
Inhalt:	Algorithmus und Programm, Top-down Programmkonstruktion, iterative Programme, einfache und strukturierte Datentypen, Kontrollstrukturen, einfache Ein- und Ausgabe, Funktionen und Prozeduren, Rekursion, Programmiersprache JAVA Konzepte der objektorientierten Programmierung, Dynamische Datenstrukturen: Listen, Keller, Schlangen, Bäume, Balancierte Bäume, Datenstrom-Ein- und Ausgabe, Programmiersprache JAVA
Studien-/Prüfungsleis-	K120 (Klausur 120 Minuten)
tungen/Prüfungsformen:	T (Testat für Labor)
	T (Testat für Labor)
Medienformen:	Beamer-Präsentation, Whiteboard, Overhead,
	Beamer-Präsentation, Whiteboard, Overhead, Vorlesungsskript
Medienformen: Literatur:	Beamer-Präsentation, Whiteboard, Overhead, Vorlesungsskript T. Cormen, C. Leiserson, R. Rivest: Introduction to Algorithms, The MIT Press, 2009
	Beamer-Präsentation, Whiteboard, Overhead, Vorlesungsskript T. Cormen, C. Leiserson, R. Rivest: Introduction to Algorithms, The MIT Press, 2009 N. Wirth: Algorithmen und Datenstrukturen, Teubner, 1996
	Beamer-Präsentation, Whiteboard, Overhead, Vorlesungsskript T. Cormen, C. Leiserson, R. Rivest: Introduction to Algorithms, The MIT Press, 2009

Mathematik II

Modulbezeichnung:	Mathematik II
Unitbezeichnung:	Mathematik II, Tutorium Ingenieurmathematik II
Studiensemester:	2 bzw. 4
Modulverantwortliche(r):	Prof. Dr. Ingo Schütt
Dozent(in):	Prof. Dr. Ingo Schütt
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum	Studiengang: Bachelor Automatisierungstechnik und Ingenieur-Informatik Studienrichtung: Automatisierungstechnik, Pflichtfach, 2. Semester Studienrichtung: Ingenieur-Informatik, Pflichtfach, 2. Semester Studiengang: Bachelor Mechatronik-Automatisierungssysteme – nichtdual: Pflichtfach, 2. Semester Studiengang: Bachelor Mechatronik-Automatisierungssysteme – dual: Pflichtfach, 4. Semester
Lehrform/SWS:	Vorlesung: 6 SWS, gesamte Studiengruppe Übung: 2 SWS, gesamte Studiengruppe
Arbeitsaufwand:	Präsenzstudium: 112 h, Eigenstudium: 138 h, Gesamt: 250 h
Kreditpunkte:	10
Empfohlene	Mathematik I
Voraussetzungen:	
Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse:	Erweiterung der Grundkenntnisse aus Mathematik I auf komplexere mathematische Strukturen, Grundkenntnisse mathematischer Methoden bzgl. ingenieurtechnischer Probleme
Inhalt:	Lineare Algebra: R³, lineare Gleichungssysteme, Determinanten, lineare Abbildungen, Matrizen – Rechnung, Basis- und Koordinatentransformationen, Eigenwertproblem
	Differentialgleichungen: Grundlagen, lineare Differentialgleichungen
	Potenzreihen
	Fourier-Analysis
	Laplace-Transformation
	Differential- und Integralrechnung von Funktionen mehrerer Variabler
	Wahrscheinlichkeitsrechnung und Statistik
Studien-/Prüfungsleis-	K120 (Klausur 120 Minuten)
tungen/Prüfungsformen:	T (Testat für Tutorium)
Medienformen:	Vorlesungsskript, Beamer, Beamer-Slides, Computeralgebrasystem
Literatur:	I. Schütt: Vorlesungsskript
Encratur.	L. Papula: Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler 1 - 3, Vieweg
	K. Burg, H. Haf, F. Wille: Höhere Mathematik für Ingenieure 1 - 3, Teubner
	N. Bronstein, K. A. Semendjajew: Taschenbuch der Mathematik
	F. E. Beichelt, D. C. Montgomery: Teubner-Taschenbuch der Stochastik

Physik II

Modulbezeichnung:	Physik II
Unitbezeichnung:	Physik II, Physik II (Labor)
The state of the s	2 bzw. 4
Studiensemester:	Prof. Dr. habil Fischer-Hirchert
Modulverantwortliche(r):	Prof. Dr. habil Fischer-Hirchert
Dozent(in):	
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum	Studiengang: Bachelor Automatisierungstechnik und Ingenieur-Informatik Studienrichtung: Automatisierungstechnik, Pflichtfach, 2. Semester
Curriculum	Studienrichtung: Ingenieur-Informatik, Pflichtfach, 2. Semester
	Studiengang: Bachelor Mechatronik-Automatisierungssysteme – nicht-
	dual: Pflichtfach, 2. Semester Studiengang: Bachelor Mechatronik-Automatisierungssysteme – dual:
	Pflichtfach, 4. Semester
Lehrform/SWS:	Vorlesung: 2 SWS, gesamte Studiengruppe
	Übung: 0,5 SWS, gesamte Studiengruppe Labor: 1,5 SWS, 6 Versuche in Gruppen von 2 bis 4 Studierenden
Arbeitsaufwand:	Präsenzstudium: 56 h, Eigenstudium: 69 h, Gesamt: 125 h
Kreditpunkte:	5
Empfohlene	Mathematik I
Voraussetzungen:	
Modulziele/Angestrebte	Die Studierenden:
Lernergebnisse:	- beherrschen Methoden zur physikalischen Beschreibung technischer
Lerriergebriisse.	Systeme - sind in der Lage, typische Eigenschaften physikalischer Systeme zu
	erfassen und zu interpretieren
	- kennen atomphysikalische Grundlagen und das Bändermodell
	- verfügen über grundlegende Kenntnisse zum Kristallaufbau der Materie und Bindungstypen
	- sind in der Lage, physikalische Grundversuche der Atom- und
	Festkörperphysik zu verstehen und in konkreter Anwendung der
	physikalischen Effekte Applikationen realisieren - können ihre erworbenen Kenntnisse für den Entwurf und die Analyse
	von physikalischer Messtechnik z.B. von Hallsonden anwenden
	- haben die Fertigkeiten, wellenphysikalische Anwendungen von
	Korpuskularen zu differenzieren und deren Unterschiede zu nutzen 1. Einführung,
Inhalt:	Übersicht Atom- und Festkörperphysik
	2. Aufbau der Materie
	Atommodelle, Bohr, Quantenmechanik Bhataeffalt, Walla and Spalttremator, Cittar, Spalt
	Photoeffekt, Welle am Spektrometer, Gitter, Spalt Franck-Hertz,
	Chemische Bindung
	Aggregatzustände Cittenatrulturan
	Gitterstrukturen Bravaisgitter
	Kristallfehler
	Millersche Indices Millersche Indices
	4. Halbleiter • Leitungsmechanismen,
	Hall-Effekt
	• Supraleitung
Studien-/Prüfungsleis-	K90 (Klausur 90 Minuten)
tungen/Prüfungsformen:	T (Testat für Labor)
Medienformen:	Beamer-Präsentation, Tafel, Vorlesungsskript
Literatur:	Gerthsen, Physik Springer Verlag 2005
	Ivers-Tiffée, Münch, Werkstoffe der Elektrotechnik, Teubner Verlag. 2010

Elektrotechnik II

Modulbezeichnung:	Elektrotechnik II
Unitbezeichnung	Elektrotechnik II, Elektrotechnik II (Labor)
Studiensemester:	2 bzw. 4
Modulverantwortliche(r):	Prof. Dr. Wolfgang Baier
Dozent(in):	Prof. Dr. Wolfgang Baier
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum	Studiengang: Bachelor Automatisierungstechnik und Ingenieur-Informatik Studienrichtung: Automatisierungstechnik, Pflichtfach, 2. Semester Studienrichtung: Ingenieur-Informatik, Pflichtfach, 2. Semester Studiengang: Bachelor Mechatronik-Automatisierungssysteme – nichtdual: Pflichtfach, 2. Semester Studiengang: Bachelor Mechatronik-Automatisierungssysteme – dual: Pflichtfach, 4. Semester
Lehrform/SWS:	Vorlesung: 2 SWS, gesamte Studiengruppe
	Übung: 1,25 SWS, gesamte Studiengruppe Labor: 0,75 SWS, 3 Versuche
Arbeitsaufwand:	Präsenzstudium: 56 h, Eigenstudium: 69 h, Gesamt: 125 h
Kreditpunkte:	5
Empfohlene	Elektrotechnik 1, Mathematik: Differential- und Integralrechnung
Voraussetzungen:	
Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse:	Die Studierenden verstehen die Grundlagen der elektrischen und magnetischen Felder. Sie sind in der Lage, Netzwerke mit Induktivitäten und Kapazitäten bei Gleichspannung im stationären Zustand zu berechnen. Sie haben gelernt, Ausgleichsvorgänge in RC- und RL-Netzwerken zu berechnen. In Praktika können die Studierenden ihr gewonnenes Wissen an praktischen Schaltungen anwenden.
Inhalt:	Stationäres elektrisches Strömungsfeld, Elektrostatisches Feld, Kapazitäten, RC-Kreise bei Gleichspannung, Kondensatoren, Energieund Energiedichte, Kraftwirkungen im elektr. Feld, Magnetisches Feld, Berechnung technischer Magnetkreise, Elektromagnetische Induktion, Induktivität und Gegeninduktivität, LR-Kreise bei Gleichspannung, Induktivität als Schaltelement, Technische Spule, Ausgleichsvorgänge, Energie- und Kraftwirkungen im magnetischen Feld, Elektromagnet, RLC-Kreise bei Gleichspannung
Studien-/Prüfungsleis-	K90 (Klausur 90 Minuten)
tungen/Prüfungsformen:	T (Testat für Labor)
Medienformen:	Whiteboard, PC-Präsentation, Rechnen von Übungsaufgaben an der Tafel
Literatur:	Weißgerber, Wilfried: Elektrotechnik für Ingenieure, Band 1: Gleichstromtechnik und Elektromagnetisches Feld. Wiesbaden: Vieweg - Verlag, 8. Auflage 2009.
	Hagmann, Gert: Grundlagen der Elektrotechnik. Wiesbaden: Aula-Verlag, 15. Auflage 2010.
	Hagmann, Gert: Aufgabensammlung zu den Grundlagen der Elektrotechnik. Wiesbaden: Aula - Verlag, 15. Auflage 2011.

Digitaltechnik

Modulbezeichnung:	Digitaltechnik
Unitbezeichnung	Digitaltechnik, Digitaltechnik (Labor)
Studiensemester:	2 bzw. 4
Modulverantwortliche(r):	Prof. Dr. Gerd Wöstenkühler
Dozent(in):	Prof. Dr. Gerd Wöstenkühler
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum	Studiengang: Bachelor Automatisierungstechnik und Ingenieur-Informatik Studienrichtung: Automatisierungstechnik, Pflichtfach, 2. Semester Studienrichtung: Ingenieur-Informatik, Pflichtfach, 2. Semester Studiengang: Bachelor Mechatronik-Automatisierungssysteme – nicht-dual: Pflichtfach, 2. Semester Studiengang: Bachelor Mechatronik-Automatisierungssysteme – dual: Pflichtfach, 4. Semester
Lehrform/SWS:	Vorlesung: 2 SWS, gesamte Studiengruppe Übung: 1 SWS, gesamte Studiengruppe Labor: 1 SWS, 4 Versuche in Gruppen von 2 Studierenden
Arbeitsaufwand:	Präsenzstudium: 56 h, Eigenstudium: 69 h, Gesamt: 125 h
Kreditpunkte:	5
Empfohlene	Technisches Interesse
Voraussetzungen:	
Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse:	Die Studierenden: - kennen die Darstellungsarten digitaler Signale - können logische Verknüpfungen in Gleichungsform beschreiben - können logische Beschreibungen optimieren - können kombinatorische digitale Schaltungen entwerfen - kennen die grundlegenden Flipflop-Arten - können taktgebundene Zähler entwerfen - kennen die Beschreibungsformen digitaler Steuerungen (Automaten) - können einfache Automaten entwerfen
Inhalt:	Digitale Signaldarstellungen, Logische Verknüpfungen, Schaltalgebra, Schaltungssynthese, Schaltnetze, zeitabhängige binäre Schaltungen (Flipflops), sequentielle Schaltungen (Zähler), endliche Automaten (Mealy- und Moore Automaten)
Studien-/Prüfungsleis-	K120 (Klausur 120 Minuten)
tungen/Prüfungsformen:	T (Testat für Labor)
Medienformen:	Folien (Overhead), Tafel, Handouts
Literatur:	Wöstenkühler, Gerd: Grundlagen Digitaltechnik - Elementare Komponenten, Funktionen und Steuerungen. 2012, Carl Hanser, München

Technisches Englisch

Modulbezeichnung:	Technisches Englisch
Unitbezeichnung	Treatminestres Engineen
Modulniveau	GER B2
Studiensemester:	3 bzw. 5
Modulverantwortliche(r):	Prof. Dr. Cowan
Dozent(in):	J. Sendzik
Sprache:	englisch
Zuordnung zum Curriculum	Studiengang: Bachelor Automatisierungstechnik und Ingenieur-Informatik Studienrichtung: Automatisierungstechnik, Pflichtfach, 3. Semester Studienrichtung: Ingenieur-Informatik, Pflichtfach, 3. Semester Studiengang: Bachelor Mechatronik-Automatisierungssysteme – nicht- dual: Pflichtfach, 3. Semester Studiengang: Bachelor Mechatronik-Automatisierungssysteme – dual: Pflichtfach, 5. Semester
Lehrform/SWS:	Übung: 4 SWS
Arbeitsaufwand:	Präsenzstudium: 56 h, Eigenstudium: 69 h, Gesamt: 125 h
Kreditpunkte:	5
Empfohlene Voraussetzungen:	GER B1+
Modulziele/Angestrebte	Erreichen des Niveaus GER B2
Lernergebnisse:	Die Studierenden besitzen Kenntniese Levikkenntniese authantia language of automation and IT.
Inhalt:	Kenntnisse: Lexikkenntnisse - authentic language of automation and IT Textsortenkenntnisse rezeptiv / reproduktiv / produktiv Fertigkeiten: 4 Grundfertigkeiten Sprechen, Hören, Lesen, Schreiben in ausgewogener Relation Kompetenzen: Sprachkompetenz - Formulierung von Inhalten orthografisch, grammatisch, syntaktisch korrekt Individualkompetenz - Motivation + Lernbereitschaft Handlungskompetenz - Bewältigung von Situationen in der Zielsprache, Überwindung von Sprachbarrieren Interkulturelle Kompetenz - Vorbereitung auf berufliche Zukunft in internationalen Firmen / Ausland Medienkompetenz - blended learning / Lehrbuch, DVD-ROM, Internet Automation:
Illiait.	1. Engineering and sustainability 2. Forces on materials 3. Health and safety regulations 4. Accident analysis 5. Job applications for automation students IT: 1. Development – Turning plans into reality: giving positiv feedback, describing formulas, discussing change requests 2. Testing – proving that it works: describing the process of testing, emailing to delegate responsibility, discussing problems with testing 3. Implementation: implementation schedule, benefits of a new system
Studien-	K120 (Klausur 120 Minuten)
/Prüfungsleistungen/Prüf ungsformen:	
Medienformen:	Internet, authentische Audiomaterialien
Literatur:	English for Mechanical Engineering (Cornelsen 2011)
	English for IT Professionals (Cornelsen 2011)
	·

Wechselstromtechnik

Modulbezeichnung:	Wechselstromtechnik
Unitbezeichnung	Wechselstromtechnik, Wechselstromtechnik (Labor)
Studiensemester:	3 bzw. 5
Modulverantwortliche(r):	Prof. Dr. Wolfgang Baier
Dozent(in):	Prof. Dr. Wolfgang Baier
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum	Studiengang: Bachelor Automatisierungstechnik und Ingenieur-Informatik
Curriculum	Studienrichtung: Automatisierungstechnik, Pflichtfach, 3. Semester
Carricularii	Studienrichtung: Ingenieur-Informatik, Pflichtfach, 3. Semester Studiengang: Bachelor Mechatronik-Automatisierungssysteme – nicht-
	dual: Pflichtfach, 3. Semester
	Studiengang: Bachelor Mechatronik-Automatisierungssysteme – dual:
1.1.6	Pflichtfach, 5. Semester Vorlesung: 2 SWS, gesamte Studiengruppe
Lehrform/SWS:	Übung: 1,5 SWS, gesamte Studiengruppe
	Labor: 0,5 SWS, 2 Versuche
Arbeitsaufwand:	Präsenzstudium: 56 h, Eigenstudium: 69 h, Gesamt: 125 h
Kreditpunkte:	5
Empfohlene	Elektrotechnik 1 und Elektrotechnik 2, Mathematik: Rechnen mit komplexen Zahlen
Voraussetzungen:	·
Modulziele/Angestrebte	Die Studierenden beherrschen die Grundlagen der Wechselstromtechnik und können diese anwenden. Nach dieser Vorlesung sind die
Lernergebnisse:	Studierenden befähigt, Wechselstromschaltungen mittels komplexer
	Rechnung zu analysieren und Zeigerbilder aufzustellen.
Inhalt:	Grundbegriffe der Wechselstromtechnik, Mittelwerte von Wechselgrößen, Analyse von Wechselstromschaltungen mittels komplexer Rechnung,
	Wirk-, Blind- und Scheinleistung, Leistungsanpassung,
	Blindleistungskompensation, Elementare Vierpolschaltungen (Hochpass,
	Tiefpass, Bandpass), Schwingkreise, Konstruktion von Ortskurven, Dreiphasenwechselstrom, Transformatorberechnung
Studien-/Prüfungsleis-	K90 (Klausur 90 Minuten)
tungen/Prüfungsformen:	T (Testat für Labor)
Medienformen:	Whiteboard, PC-Präsentation, Rechnen von
	Übungsaufgaben an der Tafel
Literatur:	Weißgerber, Wilfried: Elektrotechnik für Ingenieure, Band 2:
	Wechselstromtechnik, Ortskurven, Transformator, Mehrphasensysteme. Wiesbaden: Vieweg - Verlag, 7. Auflage 2009.
	Hagmann, Gert: Grundlagen der Elektrotechnik. Wiesbaden: Aula-Verlag, 15. Auflage 2010.
	Hagmann, Gert: Aufgabensammlung zu den Grundlagen der Elektrotechnik. Wiesbaden: Aula - Verlag, 15. Auflage 2011.

Mikroprozesserstrukturen

Modulbezeichnung:	Mikroprozessorstrukturen
Unitbezeichnung:	Mikroprozessorstrukturen
	Mikroprozessorstrukturen (Labor)
Studiensemester:	3 bzw. 5
Modulverantwortliche(r):	Prof. DrIng. Klaus-Dietrich Kramer
Dozent(in):	Prof. DrIng. Klaus-Dietrich Kramer
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum	Studiengang: Bachelor Automatisierungstechnik und Ingenieur-Informatik Studienrichtung: Automatisierungstechnik, Pflichtfach, 3. Semester Studienrichtung: Ingenieur-Informatik, Pflichtfach, 3. Semester Studiengang: Bachelor Mechatronik-Automatisierungssysteme – nichtdual: Pflichtfach, 3. Semester Studiengang: Bachelor Mechatronik-Automatisierungssysteme – dual: Pflichtfach, 5. Semester
Lehrform/SWS:	Vorlesung: 3 SWS, gesamte Studiengruppe Labor: 1 SWS, 2 Studierende je Laborgruppe
Arbeitsaufwand:	Präsenzstudium: 56 h, Eigenstudium: 69 h, Gesamt: 125 h
Kreditpunkte:	5
Empfohlene Voraussetzungen:	Grundlagen der Informatik, Einführung in die Logik und Mengenlehre, Digitaltechnik
Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse:	 Die Studierenden: lernen der Grundstruktur eines Mikroprozessors/ Mikrocomputers und seiner wesentlichen Architekturelemente kennen besitzen einen Überblick zur Speicherstruktur und -mechanismen moderner Prozessorsysteme (u.a. Cachekonzepte, Instruction Prefetching, etc.) bekommen Kenntnisse vermittelt über Kommunikationsprozesse zwischen MP und Peripherie (Port EA, DMA, Polling, INT, etc.) beherrschen die Grundlagen der maschinen-orientierten Programmierung auf Assemblerniveau und sind in der Lage einfache Aufgaben zu lösen und effizient zu testen erwerben Kenntnisse über Entwicklungstrends im Bereich der Mikroprozessortechnik
Inhalt:	Einführung Überblick zu Rechnerarchitekturen 16-/32-Bit-Universalprozessoren (80x86- Grundstruktur im Vergleich zu M68000, Befehlssatz 8086 (TASM), Grundlagen der maschinenorientierten Programmierung, Befehlsliste des 8086, Adressierungsarten, Betriebssystemschnittstellen, Mikroprozessorperipherie, Prinzipien des Datenaustausches zwischen CPU und Peripherie, Unterbrechungssysteme/Ausnahmesituationen, Parallele E/A, Serielle E/A, Counter/Timer, Bussysteme/Schnittstellen Assemblerprogrammierung (Softwareentwicklungsprozeß auf Maschinencodeebene, TASM 8086, Assemblerfunktionen, MACRO-Programmierung, bedingte Assemblierung) Vom 8086 zum P4 - Entwicklungstrends
Studien-/Prüfungsleis-	MP (Mündliche Prüfung)
tungen/Prüfungsformen:	T (Testat für Labor)
Medienformen:	Tafel/Whiteboard, PC-Präsentation, Skript
Literatur:	T. Flik; H. Liebig: Mikroprozessortechnik (3. oder 4. Auflage), Springer- Verlag, 1990/1994 ISBN:3-540-52394-4;
	H. Bähring: Mikrorechnersysteme, Springer-Verlag, 1. Auflage:1991, ISBN:3-540-53489-x; 3. überarbeitete Auflage: (Band 1 und 2) 2002, ISBN:3-540-41648-x und 3-540-43693-6;
	Hagenbruch, O., Beierlein, Th (Hrsg.).: Taschenbuch Mikroprozessortechnik, Fachbuchverlag Leipzig, 1. Auflage: 2001, ISBN: 3-446-21686-3;3. Auflage 2004, ISBN: 3-446-22072-0; 4. neu bearbeitete

Auflage 2011, ISBN 978-3-446-42331-2
Ch. Siemers, A.Sikora (Hrsg.): Taschenbuch Digitaltechnik, 2. Auflage, Fachbuchverlag Leipzig, 2007, ISBN: 978-3-446-40903-3
Hoffmann, D.: Grundlagen der Technischen Informatik, Hanser-Verlag München, 2007, ISBN: 978-3-446-40691-9, 2. neu bearbeitete Auflage, 2010, ISBN: 978-3-446-42150-9
Bringschulte, U., Ungerer, T.:Mikrocontroller und Mikroprozessoren, Springer-Verlag, 2002, ISBN: 3-540-43095-4

Kommunikationstechnik

Modulbezeichnung:	Kommunikationstechnik
Unitbezeichnung:	Kommunikationstechnik
ormoozorormang.	Kommunikationstechnik (Labor)
Studiensemester:	3 bzw. 5
Modulverantwortliche(r):	Prof. Dr. habil Fischer-Hirchert
Dozent(in):	Prof. Dr. habil Fischer-Hirchert
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum	Studiengang: Bachelor Automatisierungstechnik und Ingenieur-Informatik
Curriculum	Studienrichtung: Automatisierungstechnik, Pflichtfach, 3. Semester Studienrichtung: Ingenieur-Informatik, Pflichtfach, 3. Semester Studiengang: Bachelor Mechatronik-Automatisierungssysteme – nicht- dual: Pflichtfach, 3. Semester Studiengang: Bachelor Mechatronik-Automatisierungssysteme – dual: Pflichtfach, 5. Semester
Lehrform/SWS:	Vorlesung: 2 SWS, gesamte Studiengruppe Übung: 0,5 SWS, gesamte Studiengruppe
Arbeitsaufwand:	Labor: 1,5 SWS, 6 Versuche in Gruppen von 2 bis 4 Studierenden Präsenzstudium: 56 h, Eigenstudium: 69 h, Gesamt: 125 h
Kreditpunkte:	5
Empfohlene	Mathematik, Elektrotechnik I, Elektrotechnik II
Voraussetzungen:	Mathematik, Elektrotoomik i, Elektrotoomik ii
Modulziele/Angestrebte	Die Teilnehmer sollen eine grundlegende Übersicht über die
Lernergebnisse:	Telekommunikationsnetze (Mobilfunk, optisches Netz, Telefonnetz) und deren Basistechniken kennen lernen und zusätzlich die digitalen und analogen Modulationsformen mit deren Anwendungen in allen Übertragungsmedien sowohl theoretisch in der Vorlesung, als auch praktisch im Laborversuch erarbeiten.
Inhalt:	Kommunikationsmodelle, öffentliche Kommunikationssysteme und notwendige Schnittstellen; DSL-Netz, Mobilfunk, optisches Netz.; Datennetze; Telekommunikationsdienste, analoge und digitale Modulationstechniken; Übertragungsmedien: Funk, Kabel, Glasfaser, Polymerfaser; analoge und digitale Modulationsverfahren; technische Lösungen für schnelle Übertragung großer Datenmengen; Kanal- und Leitungscodes; fehlerfreie Datenübertragung; Bandbreite und Störeinflüsse; Grundlagen der Informationstheorie. Pegel, Kenngrößen, Signale, Fehlanpassung, Augendiagramm, Wellenausbreitung, öff. Funk: Analog, digital, DVBx, Labor: Datenübertragung per PCM-System, Bitfehlermessungen Anwendung von Simulationsprogrammen am PC; Messung der Übertragungseigenschaften von Vierdrahtleitungen, Koaxialkabeln und an Lichtwellenleitern; Messungen an Übertragungskanälen bei analoger und digitaler Signalübertragung
Studien-/Prüfungsleis-	K90 (Klausur 90 Minuten)
tungen/Prüfungsformen:	T (Testat für Labor)
Medienformen:	Beamer-Präsentation, Tafel, Vorlesungsskript
Literatur:	W-D. Haaß, Handbuch der Kommunikationsnetze, Springer Verlag, 1997
	Herter , Nachrichtentechnik, Hanser Verlag, München, 2010
	U. Freyer, Nachrichtenübertragungstechnik, Hanser Verlag, 2000
	O. Mildenberger , Übertragungstechnik, Vieweg Verlag, 1997
	IT-Handbuch, Westermann-Verlag, 2002

Elektrische Messtechnik

Modulbezeichnung:	Elektrische Messtechnik
Unitbezeichnung	Elektrische Messtechnik
Offitbezeichnung	Elektrische Messtechnik (Labor)
Studiensemester:	3 bzw. 5
Modulverantwortliche(r):	Prof. Dr. Gerd Wöstenkühler
Dozent(in):	Prof. Dr. Gerd Wöstenkühler
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum	Studiengang: Bachelor Automatisierungstechnik und Ingenieur-Informatik Studienrichtung: Automatisierungstechnik, Pflichtfach, 3. Semester Studienrichtung: Ingenieur-Informatik, Pflichtfach, 3. Semester Studiengang: Bachelor Mechatronik-Automatisierungssysteme – nicht-dual: Pflichtfach, 3. Semester
	Studiengang: Bachelor Mechatronik-Automatisierungssysteme – dual: Pflichtfach, 5. Semester
Lehrform/SWS:	Vorlesung: 2 SWS, gesamte Studiengruppe
	Übung: 1 SWS, gesamte Studiengruppe Labor: 1 SWS, 4 Versuche in Gruppen von 2 Studierenden
Arbeitsaufwand:	Präsenzstudium: 56 h, Eigenstudium: 69 h, Gesamt: 125 h
Kreditpunkte:	5
Empfohlene	Mathematik I und II, Physik I und II, Elektrotechnik I und II, Digitaltechnik,
Voraussetzungen:	Parallelveranstaltung: Wechselstromtechnik
Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse: Inhalt:	Die Studierenden: - kennen die Basiseinheiten - können Messwerte korrekt darstellen - kennen unterschiedliche Beschreibungen von linearen Übertragungsstrecken - kennen die Beschreibungen von Messabweichungen (Messfehler) - können Fehlerfortpflanzungen berücksichtigen - kennen grundlegende analoge Messgeräte - kennen grundlegende DAU- und ADU-Verfahren - kennen Wechselwirkungen einer Signalabtastung - können Multimeter, Oszilloskop und Logikanalysatoren anwenden - kennen die wichtigsten Messschaltungen (z.B. Brückenschaltungen) Darstellung von Messwerten, Basiseinheiten, statisches und dynamisches Übertragungsverhalten analoger Messaufnehmer, lineare und logarithmische Wertedarstellung, Darstellung und Verarbeitung von systematischen und zufällige Messabweichungen, grundlegende analoge Messwerke, grundlegende Zeit- und Frequenzmesstechnik, grundlegende Digital-/Analog- und Analog-/Digital-Umsetzer, Spektraldarstellungen, Signalbeeinflussung von Abtastungen (Shannon Theorem, Fensterung u.a.), Multimeter, Speicheroszilloskop, Logikanalysator, grundlegende
Studien-/Prüfungsleis-	Messschaltungen (Brückenschaltungen u.a.) K120 (Klausur 120 Minuten)
tungen/Prüfungsformen:	T (Testat für Labor)
Medienformen:	Folien (Overhead), Tafel, Handouts
Literatur:	Wöstenkühler, G.W.: Taschenbuch der Technischen Formeln, Kapitel Messtechnik, Karl-Friedrich Fischer (Hrsg.), 4. Auflage, 2010, Carl Hanser, München, Seite 379-411
	Schrüfer, Elmar, Reindl, Leonhard, und Zagar, Bernhard: Elektrische Messtechnik – Messung elektrischer und nichtelektrischer Größen. 10. Auflage, 2012, Carl Hanser, München

Programmieren in C/C++

Modulbezeichnung: Programmieren in C/C++ (Labor)		
Programmieren in C/C++ (Labor)	Modulbezeichnung:	Programmieren in C/C++
Programmieren in C/C++ (Labor)	Unitbezeichnung:	Programmieren in C/C++
Modulverantwortliche(r): Prof. Dr. Sigurd Günther Dozent(in): Prof. Dr. Sigurd Günther Sprache: deutsch Zuordnung zum Studiengang: Bachelor Automatisierungstechnik, und Ingenieur-Informatik Studiengang: Bachelor Mechatronik-Automatisierungssysteme – nichtdual: Pflichtfach, 3. Semester Studiengang: Bachelor Mechatronik-Automatisierungssysteme – dual: Pflichtfach, 5. Semester Lehrform/SWS: Vorlesung: 1 SWS, gesamte Studiengruppe Übung: 1 SWS, Labor: 2 SWS Arbeitsaufwand: Präsenzstudium: 56 h, Eigenstudium: 69 h, Gesamt: 125 h Kreditpunkte: 5 Empfohlene Programm- und Datenstrukturen, Einführung in die Informatik Voraussetzungen: Die Studierenden - kennen die Besonderheiten der Programmiersprache C gegenüber Java - kennen grundlegende Konzepte der Programmiersprache C und mit ausgewählten Konzepten von C++ Einfache Datentypen in C, Felder und Zeichenketten, Zeiger, Adressrechnung, Strukturen, Manipulation von Daten auf Bit-Ebene, Einund Ausgabe von Daten, Klassen und Objekte, Vererbung, virtuelle Funktionen Studien-/Prüfungsleis- tungen/Prüfungsformen: E (Entwurfsarbeit) Medienformen: Overhead, Whiteboard, PC-Präsentationen/- Animationen B. Kernighan, D. Ritchie: Programmiersprache C. Hanser, München, 1990 Dausman, Manfred / Bröckl, Urich / Goll, Joachim: C als erste Programmiersprache. Teubner, Wiesbaden, 2008 B. Stroustrup: Die c++-Programmiersprac		Programmieren in C/C++ (Labor)
Dozent(in): Prof. Dr. Sigurd Günther Gursche: Zuordnung zum Curriculum Studiengang: Bachelor Automatisierungstechnik und Ingenieur-Informatik Studiengang: Bachelor Mechatronik-Automatisierungssysteme – nicht-dual: Pilichtfach, 3. Semester Studiengang: Bachelor Mechatronik-Automatisierungssysteme – nicht-dual: Pilichtfach, 3. Semester Studiengang: Bachelor Mechatronik-Automatisierungssysteme – dual: Pilichtfach, 3. Semester Lehrform/SWS: Vorlesung: 1 SWS, gesamte Studiengruppe Übung: 1 SWS, gesamte Studiengruppe Übung: 1 SWS Labor: 2 SWS Arbeitsaufwand: Präsenzstudium: 56 h, Eigenstudium: 69 h, Gesamt: 125 h Kreditpunkte: 5 Empfohlene Voraussetzungen: Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse: Die Studierenden - kennen die Besonderheiten der Programmiersprache C gegenüber Java - kennen die Besonderheiten der Programmiersprache C und mit ausgewählten Konzepten von C++ - haben praktische Erfahrungen mit der Programmiersprache C und mit ausgewählten Konzepten von C++ Enfache Datentypen in C, Felder und Zeichenketten, Zeiger, Adressrechnung, Strukturen, Manipulation von Daten auf Bit-Ebene, Einund Ausgabe von Daten, Klassen und Objekte, Vererbung, virtuelle Funktionen Studien-/Prüfungsleis- tungen/Prüfungsformen: T (Testat für Labor) Medienformen: Overhead, Whiteboard, PC-Präsentationen/- Animationen Literatur: B. Kernighan, D. Ritchie: Programmiersprache C. Hanser, München, 1990 Dausman, Manfred / Brückl, Ulrich / Goll, Joachim: C als erste Programmiersprache. Teubner, Wiesbaden, 2008 B. Stroustrup: Die c++-Programmiersprache. Pearson-Education,	Studiensemester:	3 bzw. 5
Dozent(in): Prof. Dr. Sigurd Günther	Modulverantwortliche(r):	Prof. Dr. Sigurd Günther
Zuordnung zum Curriculum Studiengang: Bachelor Automatisierungstechnik und Ingenieur-Informatik Studienrichtung Automatisierungstechnik, Pflichtfach, 3. Semester Studiengang: Bachelor Mechatronik-Automatisierungssysteme – nichtdual: Pflichtfach, 3. Semester Studiengang: Bachelor Mechatronik-Automatisierungssysteme – dual: Pflichtfach, 5. Semester Vorlesung: 1 SWS, gesamte Studiengruppe Übung: 1 SWS, Labor: 2 SWS Arbeitsaufwand: Präsenzstudium: 56 h, Eigenstudium: 69 h, Gesamt: 125 h Kreditpunkte: 5 Empfohlene Voraussetzungen: Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse: Die Studierenden - kennen die Besonderheiten der Programmiersprache C gegenüber Java-kennen grundlegende Konzepte der Programmiersprache C und mit ausgewählten Konzepten von C++ - haben praktische Erfahrungen mit der Programmiersprache C und mit ausgewählten Konzepten von C++ - Einfache Datentypen in C, Felder und Zeichenketten, Zeiger, Adressrechnung, Strukturen, Manipulation von Daten auf Bit-Ebene, Ein-und Ausgabe von Daten, Klassen und Objekte, Vererbung, virtuelle Funktionen Studien-/Prüfungsleis- tungen/Prüfungsformen: Medienformen: Overhead, Whiteboard, PC-Präsentationen/- Animationen Literatur: B. Kernighan, D. Ritchie: Programmiersprache C. Hanser, München, 1990 Dausman, Manfred / Bröckl, Ulrich / Goll, Joachim: C als erste Programmiersprache. Teubner, Wiesbaden, 2008 B. Stroustrup: Die c++-Programmiersprache. Pearson-Education,		Prof. Dr. Sigurd Günther
Curriculum Studienrichtung Automatisierungstechnik, Pflichtfach, 3. Semester Studiengang: Bachelor Mechatronik-Automatisierungssysteme – nicht- dual: Pflichtfach, 3. Semester Studiengang: Bachelor Mechatronik-Automatisierungssysteme – dual: Pflichtfach, 5. Semester Vorlesung: 1 SWS, gesamte Studiengruppe Übung: 1 SWS Labor: 2 SWS Arbeitsaufwand: Präsenzstudium: 56 h, Eigenstudium: 69 h, Gesamt: 125 h Kreditpunkte: 5 Empfohlene Voraussetzungen: Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse: Die Studierenden - kennen die Besonderheiten der Programmiersprache C gegenüber Java - kennen grundlegende Konzepte der Programmiersprache C und mit ausgewählten Konzepten von C++ Inhalt: Einfache Datentypen in C, Felder und Zeichenketten, Zeiger, Adressrechnung, Strukturen, Manipulation von Daten auf Bit-Ebene, Ein- und Ausgabe von Daten, Klassen und Objekte, Vererbung, virtuelle Funktionen Studien-/Prüfungsformen: Medienformen: Overhead, Whiteboard, PC-Präsentationen/- Animationen Literatur: B. Kernighan, D. Ritchie: Programmiersprache C. Hanser, München, 1990 Dausman, Manfred / Bröckl, Ulrich / Goll, Joachim: C als erste Programmiersprache. Teubner, Wiesbaden, 2008 B. Stroustrup: Die c++-Programmiersprache. Pearson-Education,	Sprache:	deutsch
Arbeitsaufwand: Präsenzstudium: 56 h, Eigenstudium: 69 h, Gesamt: 125 h Kreditpunkte: 5 Empfohlene Voraussetzungen: Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse: Die Studierenden - kennen die Besonderheiten der Programmiersprache C gegenüber Java - kennen grundlegende Konzepte der Programmiersprache C und mit ausgewählten Konzepten von C++ Einfache Datentypen in C, Felder und Zeichenketten, Zeiger, Adressrechnung, Strukturen, Manipulation von Daten auf Bit-Ebene, Ein- und Ausgabe von Daten, Klassen und Objekte, Vererbung, virtuelle Funktionen Studien-/Prüfungsleis- tungen/Prüfungsformen: T (Testat für Labor) Medienformen: Die Studierenden - kennen die Besonderheiten der Programmiersprache C gegenüber Java - kennen die Besonderheiten der Programmiersprache C und mit ausgewählten Konzepte von C++ Einfache Datentypen in C, Felder und Zeichenketten, Zeiger, Adressrechnung, Strukturen, Manipulation von Daten auf Bit-Ebene, Ein- und Ausgabe von Daten, Klassen und Objekte, Vererbung, virtuelle Funktionen E (Entwurfsarbeit) T (Testat für Labor) Overhead, Whiteboard, PC-Präsentationen/- Animationen Literatur: B. Kernighan, D. Ritchie: Programmiersprache C. Hanser, München, 1990 Dausman, Manfred / Bröckl, Ulrich / Goll, Joachim: C als erste Programmiersprache. Teubner, Wiesbaden, 2008 B. Stroustrup: Die c++-Programmiersprache. Pearson-Education,		Studienrichtung Automatisierungstechnik, Pflichtfach, 3. Semester Studiengang: Bachelor Mechatronik-Automatisierungssysteme – nicht- dual: Pflichtfach, 3. Semester Studiengang: Bachelor Mechatronik-Automatisierungssysteme – dual:
Kreditpunkte: Empfohlene Voraussetzungen: Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse: Die Studierenden - kennen die Besonderheiten der Programmiersprache C gegenüber Java - kennen grundlegende Konzepte der Programmiersprache C und mit ausgewählten Konzepten von C++ - haben praktische Erfahrungen mit der Programmiersprache C und mit ausgewählten Konzepten von C++ Einfache Datentypen in C, Felder und Zeichenketten, Zeiger, Adressrechnung, Strukturen, Manipulation von Daten auf Bit-Ebene, Ein- und Ausgabe von Daten, Klassen und Objekte, Vererbung, virtuelle Funktionen Studien-/Prüfungsleis- tungen/Prüfungsformen: E (Entwurfsarbeit) T (Testat für Labor) Overhead, Whiteboard, PC-Präsentationen/- Animationen Literatur: B. Kernighan, D. Ritchie: Programmiersprache C. Hanser, München, 1990 Dausman, Manfred / Bröckl, Ulrich / Goll, Joachim: C als erste Programmiersprache. Teubner, Wiesbaden, 2008 B. Stroustrup: Die c++-Programmiersprache. Pearson-Education,	Lehrform/SWS:	Übung: 1 SWS
Empfohlene Voraussetzungen: Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse: Die Studierenden - kennen die Besonderheiten der Programmiersprache C gegenüber Java - kennen grundlegende Konzepte der Programmierung in C++ - haben praktische Erfahrungen mit der Programmiersprache C und mit ausgewählten Konzepten von C++ Einfache Datentypen in C, Felder und Zeichenketten, Zeiger, Adressrechnung, Strukturen, Manipulation von Daten auf Bit-Ebene, Ein- und Ausgabe von Daten, Klassen und Objekte, Vererbung, virtuelle Funktionen E (Entwurfsarbeit) T (Testat für Labor) Medienformen: Dverhead, Whiteboard, PC-Präsentationen/- Animationen Literatur: B. Kernighan, D. Ritchie: Programmiersprache C. Hanser, München, 1990 Dausman, Manfred / Bröckl, Ulrich / Goll, Joachim: C als erste Programmiersprache. Teubner, Wiesbaden, 2008 B. Stroustrup: Die c++-Programmiersprache. Pearson-Education,	Arbeitsaufwand:	Präsenzstudium: 56 h, Eigenstudium: 69 h, Gesamt: 125 h
Voraussetzungen: Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse: Die Studierenden - kennen die Besonderheiten der Programmiersprache C gegenüber Java - kennen grundlegende Konzepte der Programmierung in C++ - haben praktische Erfahrungen mit der Programmiersprache C und mit ausgewählten Konzepten von C++ Einfache Datentypen in C, Felder und Zeichenketten, Zeiger, Adressrechnung, Strukturen, Manipulation von Daten auf Bit-Ebene, Ein- und Ausgabe von Daten, Klassen und Objekte, Vererbung, virtuelle Funktionen Studien-/Prüfungsleis- tungen/Prüfungsformen: T (Testat für Labor) Medienformen: Overhead, Whiteboard, PC-Präsentationen/- Animationen Literatur: B. Kernighan, D. Ritchie: Programmiersprache C. Hanser, München, 1990 Dausman, Manfred / Bröckl, Ulrich / Goll, Joachim: C als erste Programmiersprache. Teubner, Wiesbaden, 2008 B. Stroustrup: Die c++-Programmiersprache. Pearson-Education,	Kreditpunkte:	5
Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse: Die Studierenden - kennen die Besonderheiten der Programmiersprache C gegenüber Java - kennen grundlegende Konzepte der Programmierung in C++ - haben praktische Erfahrungen mit der Programmiersprache C und mit ausgewählten Konzepten von C++ Einfache Datentypen in C, Felder und Zeichenketten, Zeiger, Adressrechnung, Strukturen, Manipulation von Daten auf Bit-Ebene, Ein- und Ausgabe von Daten, Klassen und Objekte, Vererbung, virtuelle Funktionen Studien-/Prüfungsleis- tungen/Prüfungsformen: E (Entwurfsarbeit) T (Testat für Labor) Overhead, Whiteboard, PC-Präsentationen/- Animationen Literatur: B. Kernighan, D. Ritchie: Programmiersprache C. Hanser, München, 1990 Dausman, Manfred / Bröckl, Ulrich / Goll, Joachim: C als erste Programmiersprache. Teubner, Wiesbaden, 2008 B. Stroustrup: Die c++-Programmiersprache. Pearson-Education,	Empfohlene	Programm- und Datenstrukturen, Einführung in die Informatik
Lernergebnisse: - kennen die Besonderheiten der Programmiersprache C gegenüber Java - kennen grundlegende Konzepte der Programmierung in C++ - haben praktische Erfahrungen mit der Programmiersprache C und mit ausgewählten Konzepten von C++ Einfache Datentypen in C, Felder und Zeichenketten, Zeiger, Adressrechnung, Strukturen, Manipulation von Daten auf Bit-Ebene, Ein- und Ausgabe von Daten, Klassen und Objekte, Vererbung, virtuelle Funktionen Studien-/Prüfungsleis- tungen/Prüfungsformen: T (Testat für Labor) Medienformen: Overhead, Whiteboard, PC-Präsentationen/- Animationen Literatur: B. Kernighan, D. Ritchie: Programmiersprache C. Hanser, München, 1990 Dausman, Manfred / Bröckl, Ulrich / Goll, Joachim: C als erste Programmiersprache. Teubner, Wiesbaden, 2008 B. Stroustrup: Die c++-Programmiersprache. Pearson-Education,	Voraussetzungen:	
Adressrechnung, Strukturen, Manipulation von Daten auf Bit-Ebene, Ein- und Ausgabe von Daten, Klassen und Objekte, Vererbung, virtuelle Funktionen Studien-/Prüfungsleis- tungen/Prüfungsformen: T (Testat für Labor) Medienformen: Overhead, Whiteboard, PC-Präsentationen/- Animationen B. Kernighan, D. Ritchie: Programmiersprache C. Hanser, München, 1990 Dausman, Manfred / Bröckl, Ulrich / Goll, Joachim: C als erste Programmiersprache. Teubner, Wiesbaden, 2008 B. Stroustrup: Die c++-Programmiersprache. Pearson-Education,	_	 kennen die Besonderheiten der Programmiersprache C gegenüber Java kennen grundlegende Konzepte der Programmierung in C++ haben praktische Erfahrungen mit der Programmiersprache C und mit ausgewählten Konzepten von C++
tungen/Prüfungsformen: T (Testat für Labor) Overhead, Whiteboard, PC-Präsentationen/- Animationen Literatur: B. Kernighan, D. Ritchie: Programmiersprache C. Hanser, München, 1990 Dausman, Manfred / Bröckl, Ulrich / Goll, Joachim: C als erste Programmiersprache. Teubner, Wiesbaden, 2008 B. Stroustrup: Die c++-Programmiersprache. Pearson-Education,		Adressrechnung, Strukturen, Manipulation von Daten auf Bit-Ebene, Ein- und Ausgabe von Daten, Klassen und Objekte, Vererbung, virtuelle
Medienformen: Overhead, Whiteboard, PC-Präsentationen/- Animationen Literatur: B. Kernighan, D. Ritchie: Programmiersprache C. Hanser, München, 1990 Dausman, Manfred / Bröckl, Ulrich / Goll, Joachim: C als erste Programmiersprache. Teubner, Wiesbaden, 2008 B. Stroustrup: Die c++-Programmiersprache. Pearson-Education,		E (Entwurfsarbeit)
Animationen B. Kernighan, D. Ritchie: Programmiersprache C. Hanser, München, 1990 Dausman, Manfred / Bröckl, Ulrich / Goll, Joachim: C als erste Programmiersprache. Teubner, Wiesbaden, 2008 B. Stroustrup: Die c++-Programmiersprache. Pearson-Education,		
Literatur: B. Kernighan, D. Ritchie: Programmiersprache C. Hanser, München, 1990 Dausman, Manfred / Bröckl, Ulrich / Goll, Joachim: C als erste Programmiersprache. Teubner, Wiesbaden, 2008 B. Stroustrup: Die c++-Programmiersprache. Pearson-Education,	Medienformen:	Overhead, Whiteboard, PC-Präsentationen/-
Dausman, Manfred / Bröckl, Ulrich / Goll, Joachim: C als erste Programmiersprache. Teubner, Wiesbaden, 2008 B. Stroustrup: Die c++-Programmiersprache. Pearson-Education,		
Programmiersprache. Teubner, Wiesbaden, 2008 B. Stroustrup: Die c++-Programmiersprache. Pearson-Education,	Literatur:	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,

Bussysteme und Netze

Modulbezeichnung:	Russystoma und Notza
<u> </u>	Bussysteme und Netze
Unitbezeichnung:	Bussysteme und Netze, Bussysteme und Netze (Labor)
Studiensemester:	4 bzw. 6
Modulverantwortliche(r):	Prof. Dr. Sigurd Günther
Dozent(in):	Prof. Dr. Sigurd Günther
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum	Studiengang: Bachelor Automatisierungstechnik und Ingenieur-Informatik Studienrichtung: Automatisierungstechnik, Pflichtfach, 4. Semester Studienrichtung: Ingenieur-Informatik, Pflichtfach, 4. Semester Studiengang: Bachelor Mechatronik-Automatisierungssysteme – nicht- dual: Pflichtfach, 4. Semester Studiengang: Bachelor Mechatronik-Automatisierungssysteme – dual:
	Pflichtfach, 6. Semester
Lehrform/SWS:	Vorlesung: 1,25 SWS, gesamte Studiengruppe Labor: 0,75 SWS
Arbeitsaufwand:	Präsenzstudium: 28 h, Eigenstudium: 34,5 h, Gesamt: 62,5 h
Kreditpunkte:	2,5
Empfohlene Voraussetzungen:	Programm- und Datenstrukturen, Programmieren in C/C++, Digitaltechnik, Mikrocomputertechnik, Kommunikationstechnik
Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse:	Die Studierenden - kennen die Randbedingungen und Prinzipien der Kommunikation in Bussystemen - können Vor- und Nachteile von Zugriffs- und Übertragungsverfahren beurteilen - haben praktische Erfahrung mit dem Zugriff auf Stationen ausgewählter Bussysteme
Inhalt:	Protokolle, Dienste, OSI-Referenzmodell, Schichtenmodell für Bussysteme, Basisfunktionen (Arbitrierung, Synchronisation, Alarmbehandlung, Fehlererkennung und -behandlung), Anwendungsschichten und Profile; Feldbussysteme Labor-Praktikum zum CAN-Bus und Industrial Ethernet
Studien-/Prüfungsleis-	K90 (Klausur 90 Minuten)
tungen/Prüfungsformen:	T (Testat für Labor)
Medienformen:	Overhead, Whiteboard, PC-Präsentationen/-
Literatur:	Animationen Schnell, G.; Wiedemann, B.: Bussysteme in der Automatisierungs- und Prozesstechnik, Wiesbaden, Vieweg, 2006 Reißenweber, Bernd: Feldbussysteme zur industriellen Kommunikation Oldenbourg Industrieverlag München, 2002
	Zeltwanger, H. (Hrsg): CANopen. VDE-Verlag GmbH, Berlin, Offenbach, 2001

Steuerungstechnik

Modulbezeichnung:	Steuerungstechnik
Unitbezeichnung:	Steuerungstechnik I, Steuerungstechnik I (Labor)
Studiensemester:	4 bzw. 6
Modulverantwortliche(r):	Prof. Dr. R. Simon
Dozent(in):	Prof. Dr. R. Simon
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum	Studiengang: Bachelor Automatisierungstechnik und Ingenieur-Informatik Studienrichtung: Automatisierungstechnik, Pflichtfach, 4. Semester Studienrichtung: Ingenieur-Informatik, Pflichtfach, 4. Semester Studiengang: Bachelor Mechatronik-Automatisierungssysteme – nicht- dual: Pflichtfach, 4. Semester Studiengang: Bachelor Mechatronik-Automatisierungssysteme – dual: Pflichtfach, 6. Semester
Lehrform/SWS:	Vorlesung: 1,5 SWS, gesamte Studiengruppe
	Übung: 1 SWS, gesamte Studiengruppe Labor: 1,5 SWS, Gruppe bis zu 16 Studierenden (2 Studierende / Platz)
Arbeitsaufwand	Präsenzstudium: 56 h, Eigenstudium: 69 h, Gesamt: 125 h
Kreditpunkte:	5
Empfohlene	Digitaltechnik, Informatikgrundlagen, Kommunikationstechnik,
Voraussetzungen:	Bussysteme und Netze
Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse:	Die Studierenden: - sind in der Lage, typische Eigenschaften technischer Systeme zu erfassen und zu interpretieren - verfügen über grundlegende Kenntnisse zu Endlichen Automaten - können ihre erworbenen Kenntnisse für Entwurf, Implementierung und Inbetriebnahme von industriellen Steuerungen anwenden - haben die Fertigkeiten, das Entwicklungswerkzeug SIMATIC S7 zu nutzen
Inhalt:	Automatisierungssystem Aufbau und Funktionsweise industrieller Steuerungen Endliche Automaten Strukturierte Programmierung, Mehrfachinstanziierung Datenbausteine Analogwertverarbeitung Ausführungsformen industrieller Steuerungen Industrielle Kommunikationssysteme (dezentrale E/As via Feldbus (z.B. PROFIBUS-DPV0) und industrielles Ethernet)
Studien-/Prüfungsleis-	K120 (Klausur 120 Minuten)
tungen/Prüfungsformen:	T (Testat für Labor)
Medienformen:	PC-Präsentation und -Demonstration, Tafel,
	Vorlesungsskript
Literatur:	Grötsch, E. E.: SPS, Speicherprogrammierbare Steuerungen als Bausteine verteilter Automatisierung, 5., überarbeitete Auflage, Oldenbourg Industrieverlag GmbH, München, ISBN 3-486-27043-5, 2004.
	Gießler, W.: SIMATIC S7, SPS-Einsatzprojektierung und - Programmierung, 4., aktualisierte und erweiterte Auflage, VDE Verlag GmbH, Berlin Offenbach, ISBN 978-3-8007-3110-7, 2009.

Regelungstechnik

Modulbezeichnung:	Regelungstechnik
Unitbezeichnung:	Regelungstechnik I, Regelungstechnik I (Labor)
Studiensemester:	4 bzw. 6
Modulverantwortliche(r):	Prof. DrIng. Rudolf Mecke
Dozent(in):	Prof. DrIng. Rudolf Mecke
Sprache:	deutsch
•	Studiengang: Bachelor Automatisierungstechnik und Ingenieur-Informatik
Zuordnung zum Curriculum	Studienrichtung: Automatisierungstechnik, Pflichtfach, 4. Semester Studienrichtung: Ingenieur-Informatik, Pflichtfach, 4. Semester Studiengang: Bachelor Mechatronik-Automatisierungssysteme – nicht- dual: Pflichtfach, 4. Semester
	Studiengang: Bachelor Mechatronik-Automatisierungssysteme – dual: Pflichtfach, 6. Semester
Lehrform/SWS:	Vorlesung: 3 SWS, gesamte Studiengruppe
	Übung: 0,5 SWS, gesamte Studiengruppe Labor: 0,5 SWS, 2 Versuche in Gruppen von 2 bis 4 Studierenden
Arbeitsaufwand:	Präsenzstudium: 56 h, Eigenstudium: 69 h, Gesamt: 125 h
Kreditpunkte:	5
Empfohlene	Mathematik, insbesondere komplexe Zahlen, Differenzial- und
Voraussetzungen:	Integralrechnung, Laplace-Transformation
	Elektrotechnik, insbesondere elektrische Netzwerke
Modulziele/Angestrebte	Die Studierenden: - beherrschen Methoden zur regelungstechnischen Beschreibung
Lernergebnisse:	technischer Systeme
	- sind in der Lage, typische Eigenschaften technischer Systeme zu
	erfassen und zu interpretieren - können das erworbene Wissen auf kontinuierliche Systeme anwenden
	- kennen typische Regelstrecken und Regler
	- verfügen über grundlegende Kenntnisse zum stationären und dynamischen Regelkreisverhalten
	- sind in der Lage, verschiedene Schaltungsvarianten analoger Regler mit
	Operationsverstärkern zu entwerfen und zu realisieren - können ihre erworbenen Kenntnisse für den Entwurf und die
	Stabilitätsanalyse von einschleifigen kontinuierlichen Regelkreisen
	anwenden
	- haben die Fertigkeiten, das Simulationssystem MATLAB/SIMULINK als Werkzeug für den Reglerentwurf zu nutzen
Inhalt:	Fourieranalyse periodischer Signale
	Differenzialgleichung, Zustandsraum, Blockdiagramm
	Laplace-Bereich, Ortskurve, Bode-Diagramm Übertragungsfunktion, Pol-Nullstellen-Darstellung
	Einschleifige, kontinuierliche, lineare Regelkreise
	Regelstrecken- und Reglertypen
	Führungs- und Störverhalten, charakteristische Gleichung, Stabilität und Dynamik
	Klassische Verfahren zum Reglerentwurf
	Simulation in der Regelungstechnik
Studien-/Prüfungsleis-	K120 (Klausur 120 Minuten)
tungen/Prüfungsformen:	T (Testat für Labor)
Medienformen:	Beamer-Präsentation, Tafel, Vorlesungsskript
Literatur:	Scheithauer: Signale und Systeme, Teubner, 1998
	Lutz, Wendt: Taschenbuch der Regelungstechnik, Harri Deutsch, 2005
	Schulz: Regelungstechnik - Grundlagen, Springer, 1995

Prozessleittechnik

Modulbezeichnung:	Prozessleittechnik
Unitbezeichnung:	Prozessleittechnik I, Prozessleittechnik I (Labor)
Studiensemester:	4 bzw. 6
Modulverantwortliche(r):	Prof. DrIng. Hartmut Hensel
Dozent(in):	Prof. DrIng. Hartmut Hensel
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum:	Studiengang: Bachelor Automatisierungstechnik und Ingenieur-Informatik Studienrichtung: Automatisierungstechnik, Pflichtfach, 4. Semester Studienrichtung: Ingenieur-Informatik, Pflichtfach, 4. Semester Studiengang: Bachelor Mechatronik-Automatisierungssysteme – nichtdual: Pflichtfach, 4. Semester Studiengang: Bachelor Mechatronik-Automatisierungssysteme – dual: Pflichtfach, 6. Semester
Lehrform/SWS:	Vorlesung: 2,5 SWS, Gesamtgruppe Übung: 0,5 SWS, Gesamtgruppe Labor: 1 SWS, aufgetrennt in Gruppen von max. 20 Personen Prägenzett dium: 56 h. Figenzett dium: 60 h. Cocomt: 135 h.
Arbeitsaufwand:	Präsenzstudium: 56 h, Eigenstudium: 69 h, Gesamt: 125 h
Kreditpunkte:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Informatikgrundlagen, Steuerungstechnik I, Regelungstechnik I, Digitaltechnik, Grundlagen der Bussysteme
Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse:	Die Studierenden beherrschen grundlegende Strukturen und Anforderungen in der Prozessleittechnik. Sie verstehen die Systemarchitekturen und die Gründe für die Wahl solcher Architekturen. Sie haben die typischen Funktionen der Prozessleitsysteme kennen gelernt und können diese Systeme gemäß entsprechender Vorgaben auslegen. Sie haben diese Auslegung an einem praktischen Beispiel durchgeführt.
Inhalt: Studien-/Prüfungsleis-	 Basismodelle der Leittechnik Hardware und Softwarestrukturen von Leitsystemen Sensor- und Aktoranbindungen (konventionell, HART, Feldbus) Automatisierungsfunktionen Prozessvisualisierung System-Engineering Generelle Aspekte (z.B. Sicherheit, Explosionsschutz) K90 (Klausur 90 Minuten) oder E (Entwurfsarbeit)
tungen/Prüfungsformen:	T (Testat für Labor)
Medienformen:	Tafel, Overhead, PC-Präsentation, reales Prozessleitsystem, Skript
Literatur:	Polke: Prozessleittechnik, 2. Auflage, Oldenbourg Verlag, 1994 Ahrens/Scheurlen/Spohr: Informationsorientierte Leittechnik, Oldenbourg Verlag, 1997 Schuler: Prozessführung, Oldenbourg Verlag, 1999 Süss, G.: Prozessvisualisierungssysteme, Hüthig Verlag, 2000 Felleisen: Prozessleittechnik in der Verfahrenstechnik, Oldenbourg Verlag, 2001 Strohrmann: Automatisierung verfahrenstechnischer Prozesse, Oldenbourg Verlag, 2002 Früh: Handbuch der Prozessautomatisierung, Oldenbourg Verlag, 2008 Maier: Prozessleitsysteme und SPS-basierte Leitsysteme Oldenbourg
	Maier: Prozessleitsysteme und SPS-basierte Leitsysteme, Oldenbourg, 2009

Sensorik/Aktorik

Modulbezeichnung:	Sensorik/Aktorik
Unitbezeichnung:	Sensorik/Aktorik, Sensorik/Aktorik (Labor)
Studiensemester:	4 bzw.
Modulverantwortliche(r):	Prof. Dr. Gerd Wöstenkühler
Dozent(in):	Prof. Dr. Gerd Wöstenkühler
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum	Studiengang: Bachelor Automatisierungstechnik und Ingenieur-Informatik Studienrichtung: Automatisierungstechnik, Pflichtfach, 4. Semester Studienrichtung: Ingenieur-Informatik, Pflichtfach, 4. Semester Studiengang: Bachelor Mechatronik-Automatisierungssysteme – nicht-dual: Pflichtfach, 4. Semester Studiengang: Bachelor Mechatronik-Automatisierungssysteme – dual: Pflichtfach, 6. Semester
Lehrform/SWS:	Vorlesung: 1 SWS, gesamte Studiengruppe Übung: 0,5 SWS, gesamte Studiengruppe Labor: 0,5 SWS, 2 Versuche in Gruppen von 2 bis 4 Studierenden
Arbeitsaufwand:	Präsenzstudium: 28 h, Eigenstudium: 34,5 h, Gesamt: 62,5 h
Kreditpunkte:	2,5
Empfohlene Voraussetzungen:	Mathematik I und II, Physik I und II, Elektrotechnik I und II, Wechselstromtechnik, Digitaltechnik, Elektrische Messtechnik
Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse:	Die Studierenden: - kennen Strukturen und Aufbau von Sensoren und Aktoren - kennen das statische und dynamische Verhalten von Sensor- und Aktorsystemen - haben eine Übersicht anwendungsbezogener Sensoren - können exemplarisch Sensoren und Aktoren anwenden (Laborübung) - können Vortragstechniken anwenden (Entwurfsarbeit bzw. Referat als Prüfungsleistung)
Inhalt:	 Aufbau von Sensorsystemen (Sensorelement bis Smarte Sensoren), Messgrößen, Maßeinheiten, statisches und dynamisches Verhalten, Anforderungen an Sensoren, direkt und indirekt umsetzende Sensoren (Weg, Füllstand, Geschwindigkeit, Kraft, Strahlung, Temperatur, Magnetfeld, Konzentration) Aufbau und Wirkungsweise von Aktoren, elektromagnetische Aktoren (Ausführungsformen und Kenndaten), hydraulische und pneumatische Aktoren (Grundlagen, Ausführungsformen und Kenndaten)
Studien-/Prüfungsleis-	K90 (Klausur 90 Minuten) oder E (Entwurfsarbeit) oder
tungen/Prüfungsformen:	HA (Hausarbeit) oder RF (Referat) T (Testat für Labor)
Medienformen:	Folien (Overhead), Beamer, Tafel, Handouts
Literatur:	Wöstenkühler, G.W.: Taschenbuch der Mechatronik, Kapitel 8: Sensoren, Ekbert Hering und Heinrich Steinhart (Hrsg.), 2005, Carl Hanser, München, S. 285-331 Schrüfer, Elmar, Reindl, Leonhard, und Zagar, Bernhard: Elektrische Messtechnik – Messung elektrischer und nichtelektrischer Größen. 10. Auflage, 2012, Carl Hanser, München
	Heimann, Bodo, Gerth, Wilfried, Popp, Karl: Mechatronik – Komponenten- Methoden-Beispiele. 3. Auflage, 2007, Carl Hanser, München

Angewandte Physik

Modulbezeichnung:	Angewandte Physik
Unitbezeichnung	Technische Physik, Werkstoffe der Elektrotechnik
Studiensemester:	4 bzw. 6
Modulverantwortliche(r):	Prof. Dr. Günter Bühler
Dozent(in):	Prof. Dr. Günter Bühler, Prof. Dr. habil Fischer-Hirchert
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum	Studiengang: Bachelor Automatisierungstechnik und Ingenieur-Informatik Studienrichtung: Automatisierungstechnik, Pflichtfach, 4. Semester Studiengang: Bachelor Mechatronik-Automatisierungssysteme – nicht- dual: Pflichtfach, 4. Semester Studiengang: Bachelor Mechatronik-Automatisierungssysteme – dual: Pflichtfach, 6. Semester
Lehrform/SWS:	Vorlesung: 3 SWS Übung: 1 SWS, gesamte Studiengruppe
Arbeitsaufwand:	Präsenzstudium: 56 h, Eigenstudium: 69 h, Gesamt: 125 h
Kreditpunkte:	5
Empfohlene Voraussetzungen:	Grundkenntnisse Physik (Mechanik, Wärmelehre, Strömungslehre) Grundkenntnisse Mathematik (Differential- / Integralrechnung, Differentialgleichungen) Mathematik I, Mathematik II, Physik I, Physik II
Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse:	Die Studierenden: - verfügen über eine ingenieurstechnisches Basiswissen im Bereich der technischen Mechanik, der Wärme- und Strömungslehre - beherrschen die Methodik des Freischneidens und des Kräfte- und Momentengleichgewichts - sind in der Lage, Spannungs- und Momentenverläufe an Balken zu berechnen - können das thermische Modell einer Anordnung erstellen und geeignete Kühlkörper dimensionieren Die Teilnehmer sollen eine grundlegende Übersicht über die Werkstoffe der Elektrotechnik und deren Basiseigenschaften kennen lernen und zusätzlich die Applikationen der Werkstoffe in den Bereichen Schaltungstechnik, magnetische Werkstoffe und Mikrosystemtechnik mit deren Anwendungen anwenden können.
Inhalt:	Technische Mechanik: Kräfte, Momente, Resultierende, Seileckverfahren, Culmann-Gerade, Festigkeitslehre, Zug-, Biege- und Torsionsbeanspruchung, Hooke'sches Gesetz, Flächen- und polares Trägheitsmoment, Fachwerke, statische Bestimmtheit, Lagerreaktionen, Biegelinie, Schwingungen, Bewegungsgleichungen, Lagrange-Formalismus, theoretische Grundlagen des Auswuchtens Wärmelehre: Arten der Wärmeübertragung (Leitung, freie und erzwungene Konvektion, Strahlung), Prinzipien der Entwärmung (Luft-, Wasserkühlung, Siedekühlung), Phasenübergänge Strömungslehre: Laminare / turbulente Strömung Platte / Rohr, verlustfreie Strömung, Strömungsverluste, Reynoldszahl, Bernoulli-Gleichung, Kontinuitätsgleichung, Statik der Fluide, Grenzschichten Übersicht Werkstoffe, Werkstoffeigenschaften: linear, (ir)reversibel, Tensoriell, Vektoriell Metallische Werkstoffe Legierungen, Lote, Diffusion, Dotierung, Halbleiterherstellung, Einkristallzucht Leitungsmechanismen, Widerstand, Dielektrische Werkstoffe, Polarisation, Piezoelektrizität Magnetische Werkstoffe, Kontaktspannung, Akkumulatorenwerkstoffe Nichtlineare Widerstandswerkstoffe: NTC, PTC, Peltiereffekt Optische Werkstoffe, Glas. PMMA, OLEDS

Studien-/ Prüfungsleis-	K120 (Klausur 120 Minuten) oder RF (Referat)
tungen / Prüfungsformen:	
Medienformen:	Whiteboard, PC-Präsentation, Vorlesungsskripte,
	Beamer-Präsentation, Tafel,
Literatur:	Horst Herr : Mechanik der festen Körper. Technische Physik 1, Europa- Lehrmittel
	Horst Herr : Mechanik der Flüssigkeiten und Gase. Technische Physik 2, Europa-Lehrmittel
	Horst Herr : Wärmelehre. Technische Physik 3, Europa-Lehrmittel
	Gerthsen, Physik Springer Verlag 2005
	Ivers-Tiffée, Münch, Werkstoffe der Elektrotechnik, Teubner Verlag. 2008

Mikrocontroller

Modulbezeichnung:	Mikrocontroller
Unitbezeichnung:	Mikrocontroller, Mikrocontroller (Labor)
	3 ,
Studiensemester:	4 bzw. 6 Prof. DrIng. Klaus-Dietrich Kramer
Modulverantwortliche(r):	
Dozent(in):	Prof. DrIng. Klaus-Dietrich Kramer
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum	Studiengang: Bachelor Automatisierungstechnik und Ingenieur-Informatik Studienrichtung: Automatisierungstechnik, Pflichtfach, 4. Semester Studiengang: Bachelor Mechatronik-Automatisierungssysteme – nicht- dual: Pflichtfach, 4. Semester Studiengang: Bachelor Mechatronik-Automatisierungssysteme – dual: Pflichtfach, 6. Semester
Lehrform/SWS:	Vorlesung: 1,5 SWS, gesamte Studiengruppe
A all a it a a reference als	Labor: 0,5 SWS, 2 Studierende je Laborgruppe Präsenzstudium: 28 h, Eigenstudium: 34,5 h, Gesamt: 62,5 h
Arbeitsaufwand:	
Kreditpunkte:	2,5
Empfohlene	Grundlagen der Informatik, Digitaltechnik, Mikroprozessorstrukturen
Voraussetzungen:	
Modulziele/Angestrebte	Die Studierenden:
Lernergebnisse:	 erwerben am Beispiel der Infineon-MC-Architektur CX16x Kenntnisse über die Grundstruktur eines Mikrocontrollers (MC) und seiner wesentlichen Architekturelemente (CPU, Memory, Beripherie) beherrschen die maschinennahe Programmierung auf Assemblerniveau und in C, sowie die effiziente Handhabung moderner Entwicklungssysteme (Tasking, PLS, etc.) sind in der Lage, Peripheriekomponenten (Timer/Counter, ADC, PWM, parialle Schriftstellen der Ligen Applicationen einzugstagen.)
Inhalt:	serielle Schnittstellen, etc.) in speziellen Applikationen einzusetzen Einführung Embedded Control – Mikroprozessoren und Mikrocontroller SAB 80C166/167/C166V2(XC16x)(Grundstruktur, Core, Stack, Befehlssatz, Peripherie, Interruptsystem) Entwicklungstrends
Studien-/Prüfungsleis-	MP (Mündliche Prüfung)
tungen/Prüfungsformen:	T (Testat für Labor)
Medienformen:	Tafel/Whiteboard, PC-Präsentation, Skript
Literatur:	T. Flik; H. Liebig: Mikroprozessortechnik (3. oder 4. Auflage), Springer- Verlag, 1990/1994 ISBN:3-540-52394-4;
	H. Bähring: Mikrorechnersysteme, Springer-Verlag, 1. Auflage:1991, ISBN:3-540-53489-x; 3. überarbeitete Auflage: (Band 1 und 2) 2002, ISBN:3-540-41648-x und 3-540-43693-6;
	Hagenbruch, O., Beierlein, Th (Hrsg.).: Taschenbuch Mikroprozessortechnik, Fachbuchverlag Leipzig, 1. Auflage: 2001, ISBN: 3-446-21686-3;3. Auflage 2004, ISBN: 3-446-22072-0; 4. neu bearbeitete Auflage 2011, ISBN 978-3-446-42331-2
	Bringschulte, U., Ungerer, T.: Mikrocontroller und Mikroprozessoren, Springer-Verlag, 2002, ISBN: 3-540-43095-4

Elektronische Bauelemente

Modulbezeichnung:	Elektronische Bauelemente
Unitbezeichnung	Elektronische Bauelemente
	Elektronische Bauelemente (Labor)
Studiensemester:	4 bzw. 6
Modulverantwortliche(r):	Prof. Dr. Wolfgang Baier
Dozent(in):	Prof. Dr. Wolfgang Baier
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum	Studiengang: Bachelor Automatisierungstechnik und Ingenieur-Informatik Studienrichtung: Automatisierungstechnik, Pflichtfach, 4. Semester Studiengang: Bachelor Mechatronik-Automatisierungssysteme – nicht- dual: Pflichtfach, 4. Semester Studiengang: Bachelor Mechatronik-Automatisierungssysteme – dual: Pflichtfach, 6. Semester
Lehrform/SWS:	Vorlesung: 1 SWS, gesamte Studiengruppe Übung: 0,5 SWS, gesamte Studiengruppe Labor: 0,5 SWS, 2 Versuche
Arbeitsaufwand:	Präsenzstudium: 28 h, Eigenstudium: 34,5 h, Gesamt: 62,5 h
Kreditpunkte:	2,5
Empfohlene	Elektrotechnik und Wechselstromtechnik
Voraussetzungen:	
Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse:	Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse bezüglich Eigenschaften, Kennwerte, Grenzwerte und Kennlinien ausgewählter elektronischer Bauelemente.
Inhalt:	Leitungsvorgänge im Halbleiter (Eigen- und Störstellenleitung), Halbleiterdioden (Gleichrichter-Diode, Z-Diode, Kapazitätsdiode), Thyristo-bauelemente (Thyristor, Vierschichtdiode, GTO, Diac, Triac), Bipolartransistoren (Kennlinien, Kennwerte, Grenzwerte und Kleinsignalparameter), Emitterschaltung, Darlington-Schaltung, Konstantstromquelle mit Bipolartransistoren
Studien-/Prüfungsleis-	K90 (Klausur 90 Minuten)
tungen/Prüfungsformen:	T (Testat für Labor)
Medienformen:	Whiteboard, PC-Präsentation
Literatur:	Mechelke, Günther: Einführung in die Analog- und Digitaltechnik. 4. Auflage, Stam-Verlag,Köln 1995.

Mechatronische Elemente

Modulbezeichnung:	Mechatronische Elemente
Unitbezeichnung	Maschinenelemente,
g	E-Maschinenkonstruktion
	E-Maschinenkonstruktion (Labor)
Studiensemester:	5 bzw. 7, 6 bzw. 8
Modulverantwortliche(r):	Prof. Dr. Günter Bühler
Dozent(in):	Prof. Dr. Günter Bühler
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum	Studiengang Mechatronik-Automatisierungssysteme – nicht dual,
Curriculum	Pflichtveranstaltung, 5.und 6. Semester;
	Studiengang Mechatronik-Automatisierungssysteme – dual, Pflichtveranstaltung, 7. und 8. Semester;
Lehrform/SWS:	Vorlesung: 4 SWS
	Übung: 0 SWS Labor: 1 SWS (2 Studierende/Platz)
Arbeitsaufwand:	Präsenzstudium:70 h, Eigenstudium: 55 h, Gesamt: 125 h
Creditpunkte:	5
Empfohlene	Grundkenntnisse des Technischen Zeichnens / Technische Mechanik
Voraussetzungen:	Grundlagen Elektrotechnik, Werkstoffe der Elektrotechnik, Antriebstechnik
Modulziele/angestrebte	Die Studierenden:
Lernergebnisse:	- verfügen über Grundkenntnisse des technischen Zeichnens und sind in
Lemergeomose.	der Lage, die wichtigsten Maschinenelemente für die Konstruktion elektrischer Maschinen zu dimensionieren
	- kennen unterschiedliche Lastzustände (Zug/Druck, Biegung, Torsion)
	bei der Beanspruchung von Bauteilen und Bauteilgruppen
	- sind in der Lage, Wellen und Wälzlagerungen sowie Schraubverbindungen zu dimensionieren
	Sie:
	- verfügen über Kenntnisse der im Elektromaschinenbau verwendeten
	elektrischen und vornehmlich magnetischen Werkstoffe und können ferromagnetische Eigenschaften mittels Magnetisierungskurven
	beschreiben
	- kennen die fundamentalen physikalischen Gesetze und sind in der Lage,
	magnetische Kreise bzgl. Sättigung und Kraftentstehung zu berechnen - verstehen den Aufbau und die Funktionsweise von Gleichstrom- und
	Asynchronmaschinen und kennen die Eigenschaften und Einsatzgebiete
Inhalt:	1. Technisches Zeichnen
	2. genormte Darstellung von Bauteilen und –gruppen 3. Toleranzen für Maß, Form, Lage und Oberfläche, Passungen
	4. Einführung in die Grundlagen der Festigkeitsrechnung
	5. Aufbau und Auswahl von Maschinenelementen bei elektrischen
	Antrieben 6. Welle-Nabe-Verbindungen (Passfeder, Pressverband, Keilwelle)
	7. Übersicht nicht schaltbarer Kupplungen
	8. Funktion und Einsatz von Befestigungs- und Sicherungselementen
	9. Gewindearten, Befestigungs- und Bewegungsschraube 10. Lagerungen (Gleit- und Wälzlager), Dimensionierung,
	Lebensdauerberechnung
	11. Dichtungen (berührungslos, berührend, rotatorisch, translatorisch)
	Einführung: Pfeilsysteme, Zeigerdarstellung, komplexe Impedanz, Leistungen
	Werkstoffe des Elektromaschinenbaus: Leiterwerkstoffe: Kupfer,
	Aluminium Magneticaka Warketeffe: Forramagnetika Waighforrita
	Magnetische Werkstoffe: Ferromagnetika, Weichferrite, Permanentmagnete (Hartferrit, AlNiCo, SmCo, NdFeB), magn. Gläser,
	SMC, Dynamoblech (kornorientiert/ nicht kornorientiert, Si-Gehalt)
	Isolierstoffe: Isoliersystem und Isolierstoffklasse, Lacke und Tränkharze,
	Gießharze, Vergusstechniken, Flächenisolierstoffe

	Magnetischer Kreis: Amperesches Durchflutungsgesetz, analytische Magnetkreisberechnung, Hystereseverhalten der Werkstoffe, Sättigung, Permanentmagnete, Kräfte im magnetischen Kreis, Induktionsgesetz, Wirbelströme, Blechung, Hystereseverluste, magnetische Feldenergie Wicklungsarten / -topologien bei elektrischen Maschinen Zahnkopfwicklung, Schleifenwicklung, Einschicht - Zweischichtwicklungen, Sehnung Gleichstrommaschine: Aufbau, Kommutierung, Ankerrückwirkung, Wendepol-/ Kompensationswicklung, Betriebskennlinien, fremderregte DC-Maschine, Nebenschluss-, Reihen- und Universalmaschine Asynchronmaschine: Aufbau, Drehfeld, Ersatzschaltbild, Betriebsverhalten
Studien-/ Prüfungsleis-	K120 (Klausur 120 min.) / MP (mündliche Prüfung) / E
tungen / Prüfungsformen:	(Entwurfsarbeit)
	T (Testat für Labor)
Medienformen:	Whiteboard, PC-Präsentation, Vorlesungsskripte
Literatur:	Roloff/Matek: Maschinenelemente, Vieweg Rolf Fischer: Elektrische Maschinen. 14. Auflage. Hanser, München 2009, ISBN 3-4464-1754-0

Einführung in die BWL

Modulbezeichnung:	Einführung in die BWL
Unitbezeichnung:	
Studiensemester:	4 bzw. 6 bzw. 8
Modulverantwortliche(r):	Prof. Dr. Schütt
Dozent(in):	
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum	Studiengang: Bachelor Automatisierungstechnik und Ingenieur-Informatik Studienrichtung: Automatisierungstechnik, Pflichtfach, 6. Semester Studienrichtung: Ingenieur-Informatik, Pflichtfach, 4. Semester Studiengang: Bachelor Mechatronik-Automatisierungssysteme – nichtdual: Pflichtfach, 6. Semester Studiengang: Bachelor Mechatronik-Automatisierungssysteme – dual: Pflichtfach, 8. Semester
Lehrform/SWS:	Vorlesung: 2 SWS, gesamte Studiengruppe
Arbeitsaufwand:	Präsenzstudium: 28 h, Eigenstudium: 34,5 h, Gesamt: 62,5 h
Kreditpunkte:	2,5
Empfohlene	keine
Voraussetzungen:	
Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse:	Die Studierenden erlernen die Rahmenbedingungen und Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre und des Managements und verstehen die Herausforderungen und Schwierigkeiten betrieblicher Wirtschaftsaktivitäten. Sie lernen die zentralen Begriffe, Methoden und Funktionen der Betriebswirtschaftslehre sowie deren Anwendungen kennen.
Inhalt:	Erkenntnisgegenstand der BWL Rechtsformen Beschaffung Produktion Absatz Kosten Kennzahlen Investitionen Finanzierung
Studien-/Prüfungsleis-	K60 (Klausur 60 Minuten) oder HA (Hausarbeit) oder
tungen/Prüfungsformen:	RF (Referat) oder PA (Projektarbeit)
Medienformen:	Beamer-Präsentation, Tafel, Vorlesungsskript
Literatur:	Jung, Hans: Betriebswirtschaftslehre Wöhe, Günter: Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre Olfert, Klaus, Horst-Joachim Rahn: Einführung in die Betriebswirtschaftslehre

Qualitätsmanagement

Modulbezeichnung:	Qualitätsmanagement
Unitbezeichnung:	
Studiensemester:	5 bzw. 7
Modulverantwortliche(r):	Prof. Dr. Andrea Heilmann
Dozent(in):	Prof. Dr. Andrea Heilmann, Prof. Dr. Tilla Schade
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum	Studiengang: Bachelor Automatisierungstechnik und Ingenieur-Informatik Studienrichtung: Automatisierungstechnik, Pflichtfach, 5. Semester Studienrichtung: Ingenieur-Informatik, Pflichtfach, 5. Semester Studiengang: Bachelor Mechatronik-Automatisierungssysteme – nichtdual: Pflichtfach, 5. Semester Studiengang: Bachelor Mechatronik-Automatisierungssysteme – dual: Pflichtfach, 7. Semester
Lehrform/SWS:	Vorlesung: 1 SWS, gesamte Studiengruppe
Arbeitsaufwand:	Übung: 1 SWS, gesamte Studiengruppe Präsenzstudium: 28 h, Eigenstudium: 34,5 h, Gesamt: 62,5 h
Kreditpunkte: Empfohlene	2,5 Mathematik 1 bis 3
Voraussetzungen:	Watherhalik 1 bis 0
Modulziele/Angestrebte	Die Studierenden kennen den Aufbau und die wesentlichen
Lernergebnisse:	Anforderungen an ein Qualitätsmanagement sowie die Bedeutung, die Struktur und die Inhalte eines Qualitätsmanagementsystems(QMS). Sie sind in der Lage ausgewählte Probleme unter Nutzung der kennengelernten Methoden selbständig zu bearbeiten. Die Struktur des QMS wird als Grundlage integrierter Managementsysteme verstanden. Die Studierenden können statistische Methoden im Qualitätsmanagement anwenden, insbesondere statistische Tests und Methoden zur Prozesskontrolle.
Inhalt:	Anforderungen an Qualitätsmanagement /Qualitätsmanagementsysteme (QMS), Prozessmodell, Prozessbeschreibung, Prozesslandkarte, Methoden im QM entlang der Wertschöpfung (z.B. QFD, FMEA, FTA) Messung, Analyse, Verbesserung (Ablauf interner Audits) Einführung in Umwelt- und Arbeitssicherheitsmanagement, Verknüpfung zu Integrierten Managementsystemen. Statistische Tests von Hypothesen, Annahmeprüfung, Operationscharakteristik, Prozesskontrolle mit Qualitätsregelkarten und Kennzahlen
Studien-/Prüfungsleis-	K90 (Klausur 90 Minuten) oder MP (Mündliche
tungen/Prüfungsformen:	Prüfung)
Medienformen:	Beamer-Präsentation, Tafel, Vorlesungsskript
Literatur:	Hering/Triemel/Blank: Qualitätsmanagement für Ingenieure, Springer;
	Ebel, B.: Qualitätsmanagement; Betriebswirtschaft in Studium und Lehre; Verlag Neue Wirtschafts-Briefe, Herne/ Berlin
	Linß, Gerhard: Qualitätsmanagement für Ingenieure, Hanser Verlag
	Schlittgen, Rainer:Einführung in die Statistik, Oldenbourg Verlag

Industrieroboter/Antriebstechnik/Leistungselektronik

Modulbezeichnung:	Industrieroboter/Antriebstechnik/Leistungselektronik
Unitbezeichnung:	Industrieroboter, Industrieroboter (Labor)
	Antriebstechnik/Leistungselektronik
	Antriebstechnik/Leistungselektronik (Labor)
Studiensemester:	5 bzw. 7
Modulverantwortliche(r):	Prof. DrIng. Rudolf Mecke
Dozent(in):	Prof. DrIng. Rudolf Mecke, Prof. Dr. R. Simon
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum	Studiengang: Bachelor Automatisierungstechnik und Ingenieur-Informatik Studienrichtung: Automatisierungstechnik, Pflichtfach, 5. Semester Studiengang: Bachelor Mechatronik-Automatisierungssysteme – nicht- dual: Pflichtfach, 5. Semester Studiengang: Bachelor Mechatronik-Automatisierungssysteme – dual: Pflichtfach, 7. Semester
Lehrform/SWS:	Vorlesung: 3 SWS, gesamte Studiengruppe Übung: 1 SWS, gesamte Studiengruppe Labor: 2 SWS, 4 Versuche in Gruppen von 2 bis 4 Studierenden Gruppe bis zu 16 Studierenden (2 Studierende / Platz)
Arbeitsaufwand:	Präsenzstudium: 84 h, Eigenstudium: 103,5 h, Gesamt: 187,5 h
Kreditpunkte:	7,5
Empfohlene	Mathematik, Physik, Elektrotechnik, Elektronische Bauelemente, Steuerungstechnik
Voraussetzungen:	
Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse: Inhalt:	Die Studierenden: - sind in der Lage, den Elektroantrieb als Stellglied für technologische Prozesse zu begreifen - verfügen über grundlegende Kenntnisse zu Industrierobotern - können ihre erworbenen Kenntnisse für Entwurf, Implementierung und Inbetriebnahme von Industrierobotern anwenden - haben die Fertigkeiten, das Entwicklungswerkzeug KUKA Sim Pro sowie das KUKA Control Panel in Verbindung mit dem Roboter zu nutzen - verfügen über Grundlagenwissen zu mechanischen Bewegungs- vorgängen und prinzipiellen Wirkungsweisen elektrischer Maschinen - beherrschen die wichtigsten Eigenschaften und Drehzahlstell- möglichkeiten von Gleich- und Drehstrommaschinen - wenden die in der Vorlesung erworbenen Kenntnisse für die Auswahl und Projektierung von Antrieben an - verstehen die Funktionsweise der leistungselektronischen Energiewandlung - können ihre erworbenen Kenntnisse für die Auswahl und Dimensionierung einer Schaltungstopologie anwenden - kennen die Besonderheiten leistungselektronischer Stellglieder für elektrische Antriebe
mnan:	 - Enfantung - Lagebeschreibung im Raum - Koordinatensysteme des Roboters - (Bewegungs-) Programmierung - Lagebeschreibung eines Industrieroboters - Kenngrößen eines Industrieroboters - Konfiguration eines Industrieroboters - Konfiguration eines Industrieroboters - Kinematische Beschreibung eines Antriebssystems - Aufbau, Wirkungsweise, Drehzahlstellung von Gleich- und Drehstrommaschinen - Betriebsverhalten von Drehstrommaschinen mit Frequenzumrichter - Leistungselektronische Bauelemente (Diode, IGBT, MOSFET) Netzgeführte Gleichrichter (Brückenschaltung), Selbstgeführte - Stromrichter (Gleichspannungssteller, Pulswechselrichter, Frequenzumrichter) - Leistungselektronische Stellglieder für elektrische Antriebe

38 Anhang B III Modulhandbuch Mechatronik -. Automatisierungssysteme (nicht dual/dual)

Studien-/Prüfungsleis-	K120 (Klausur 120 Minuten)
tungen/Prüfungsformen:	T (Testat für Labor)
	T (Testat für Labor)
Medienformen:	PC-Präsentation und -Demonstration, Tafel, Beamer-
	Präsentation, Whiteboard, Vorlesungsskript
Literatur:	Weber, W.: Industrieroboter, Methoden der Steuerung und Regelung, Fachbuchverlag Leipzig.
	Vogel: Elektrische Antriebstechnik, Hüthig, 1998
	Fuest: Elektrische Maschinen und Antriebe, Vieweg, 1989
	Böhm: Elektrische Antriebe, Vogel, 2002
	Constantinescu-Simon, Fransna, Saal: Elektrische Maschinen und Antriebssysteme, Vieweg, 1999
	Brosch: Moderne Stromrichterantriebe, Vogel, 1998
	Jäger, Stein: Leistungselektronik – Grundlagen, VDE, 2000
	Hagmann: Leistungselektronik - Grundlagen und Anwendungen in der elektrischen Antriebstechnik, Aula, 2006

39 Anhang B III Modulhandbuch Mechatronik -.Automatisierungssysteme (nicht dual/dual)

40 Anhang B III Modulhandbuch Mechatronik -. Automatisierungssysteme (nicht dual/dual)

Projekt

Modulbezeichnung:	Projekt
Unitbezeichnung:	Projektarbeit, Projektwoche
Studiensemester:	5
Modulverantwortliche(r):	Verschiedene Hochschullehrer
Dozent(in):	Verschiedene Hochschullehrer
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum	Studiengang: Bachelor Automatisierungstechnik und Ingenieur-Informatik Studienrichtung: Automatisierungstechnik, Pflichtfach, 5. Semester Studienrichtung: Ingenieur-Informatik, Pflichtfach, 6. Semester
Lehrform/SWS:	4 SWS Konsultationen, Eigenstudium
Arbeitsaufwand:	Präsenzstudium: 56 h, Eigenstudium: 69 h, Gesamt: 125 h
Kreditpunkte:	5
Empfohlene	themenabhängig
Voraussetzungen:	
Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse:	Die Studierenden erarbeiten selbstständig fachliche Inhalte auf einem wählbaren Gebiet. Sie können Probleme einer Aufgabe erkennen und selbstständig oder mit fachlicher Unterstützung geeignete Lösungen finden. Sie sind in der Lage, theoretische Erkenntnisse und praktische Ergebnisse zu dokumentieren und zu präsentieren.
Inhalt:	Erarbeitung neuer fachlicher Schwerpunkte mit Unterstützung durch den Projektbetreuer Selbstständige Einarbeitung in das Thema Analyse der Aufgabe und Vergleich verschiedener Lösungsansätze Realisierung und Erprobung der gewählten Lösungsvariante Dokumentation und Präsentation der Ergebnisse
Studien-/Prüfungsleis-	E (Entwurfsarbeit)
tungen/Prüfungsformen:	T (Testat für Projektwoche)
Medienformen:	Fachliteratur, Recherchen im Internet und in Datenbanken, etc.
Literatur:	themenabhängig

Wahlpflichtfächer

Modulbezeichnung:	Wahlpflichtfächer
Unitbezeichnung:	Wahlpflichtfächer I, Wahlpflichtfächer II
Studiensemester:	4 - 6
Modulverantwortliche(r):	Verschiedene Hochschullehrer
Dozent(in):	Verschiedene Hochschullehrer
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum	Studiengang: Bachelor Mechatronik – Automatisierungssysteme – nicht dual, Pflichtfach, 4 - 6. Semester Studiengang: Bachelor Mechatronik – Automatisierungssysteme – dual, Pflichtfach, 6 - 8. Semester
Lehrform/SWS:	entsprechend gewählten Wahlpflichtfächern, ca. 4 SWS
Arbeitsaufwand:	Gesamt: 125 h
Kreditpunkte:	2,5
Empfohlene	
Voraussetzungen:	
Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse:	Die Wahlpflichtfächer dienen der persönlichen Profilbildung der Studierenden. Es können ein oder mehrere WPF im Gesamtumfang von 5 CP aus ingenieurtechnischen, betriebswirtschaftlichen und integrativen Fächer ausgewählt und dabei sowohl Kenntnisse und Fertigkeiten erworben, als auch Kompetenzen vertieft werden.
Inhalt:	Die WPF können aus der Liste der Wahlpflichtfächer oder aus dem Curriculum der anderen Studienrichtungen der Hochschule Harz gewählt werden. Der/die StudiengangskoordinatorIn stimmen der Auswahl zu.
Studien-/Prüfungsleis-	entsprechend gewählten Wahlpflichtfächern
tungen/Prüfungsformen:	
Medienformen:	entsprechend gewählten Wahlpflichtfächern
Literatur:	entsprechend gewählten Wahlpflichtfächern

Teamprojekt

Modulbezeichnung:	Teamprojekt
Unitbezeichnung:	
Studiensemester:	6 bzw. 8
Modulverantwortliche(r):	Verschiedene Hochschullehrer
Dozent(in):	Verschiedene Hochschullehrer
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum	Studiengang: Bachelor Mechatronik – Automatisierungssysteme – nicht dual, Pflichtfach, 6. Semester
Curriculum	Studiengang: Bachelor Mechatronik – Automatisierungssysteme –dual, Pflichtfach, 8. Semester
Lehrform/SWS:	Übung: 3 SWS
Arbeitsaufwand:	Präsenzstudium: 42 h, Eigenstudium: 83 h, Gesamt: 125 h
Kreditpunkte:	5
Empfohlene	themenabhängig
Voraussetzungen:	
Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse:	Die Studierenden kennen die grundlegenden Methoden des Projektmanagements und der Projektdurchführung. Diese werden unter Moderation eines Hochschullehrers möglichst selbstständig erarbeitet. Die Studierenden bearbeiten Teilaufgaben eigenverantwortlich und fügen diese im Team zur Gesamtlösung zusammen. Die Studierenden können die Aufgaben eines Projekts in einer Gruppe planen und koordinieren. Sie sind in der Lage, mit Auftraggebern bzw. Anwendern die wesentlichen Inhalte und Ziele des Projekts anzustimmen. Sie kennen die Projektphasen für technische Aufgabenstellungen. Sie sind in der Lage, zeitliche und inhaltliche Konflikte im Team zu lösen. Sie können Teilergebnisse dokumentieren und präsentieren und den Projektverlauf überwachen.
Inhalt:	themenabhängig
Studien-/Prüfungsleis-	HA (Hausarbeit)
tungen/Prüfungsformen:	
Medienformen:	themenabhängig
Literatur:	themenabhängig

Bachelor-Prüfung

Bachelor-Prufung	1
Modulbezeichnung:	Bachelor-Prüfung
Unitbezeichnung:	Bachelor-Praktikum, Bachelor-Arbeit, Bachelor- Kolloquium
Studiensemester:	7 bzw. 9
	Verschiedene Hochschullehrer
Modulverantwortliche(r):	Verschiedene Hochschullehrer
Dozent(in):	
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum	Studiengang: Bachelor Mechatronik – Automatisierungssysteme – nicht dual, Pflichtfach, 7. Semester Studiengang: Bachelor Mechatronik – Automatisierungssysteme – dual,
1.1.6	Pflichtfach, 9. Semester
Lehrform/SWS:	Bachelor-Praktikum (10 Wochen), Bachelor-Arbeit (12 Wochen)
Arbeitsaufwand:	Gesamt: 750 h
Kreditpunkte:	30
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung	siehe Praktikumsordnung, siehe Prüfungsordnung Zulassung zum Bachelor-Kolloquium, wenn alle anderen abzulegende Prüfungsleistungen erbracht sind
Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse:	Durch das Bachelor-Praktikum soll der Studierende zeigen, dass er in der Lage ist, innerhalb eines Praktikums von i.d.R. 10 Wochen, ein Problem aus seiner Fachrichtung selbstständig auf wissenschaftlicher Grundlage zu bearbeiten. Die im Studium erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten werden dabei angewandt, die Aufgabestellung zu analysieren, die Bearbeitung zu strukturieren und zu planen und die für die Bearbeitung erforderlichen Daten zu erheben. Durch das Praktikum werden insbesondere die Kompetenzen wie Kooperation und Teamwork, Kommunikation und kritisches Denken entwickelt. Die Bearbeitungszeit der Bachelor-Arbeit beträgt 12 Wochen. Die Studierenden sind in der Lage, ein wissenschaftliches Projekt selbstständig innerhalb eines begrenzten Zeitraums zu bearbeiten. Sie können neue Aufgabengebiete analysieren und sich neue Konzepte fachlich erschließen. Sie sind in der Lage, alternative Lösungen für Teilaufgaben zu erkennen, zu bewerten, und geeignete Lösungen auszuwählen. Sie sind in der Lage, Lösungswege und Ergebnisse wissenschaftlich darzustellen. Das abschließende Bachelor-Kolloquium beinhaltet eine Präsentation der wesentlichen Thesen und Inhalte der Bachelor-Arbeit vor einem Fachpublikum sowie deren Verteidigung im Rahmen einer wissenschaftlichen Diskussion.
Inhalt:	Der Inhalt der Bachelor-Prüfung richtet sich nach dem Thema der Arbeit. Das Thema wird von dem Erstprüfer nach Anhörung des Studenten festgelegt
Studien-/Prüfungsleis-	T (Testat für Bachelor-Praktikum)
tungen/Prüfungsformen:	HÀ (Hausarbeit für Bachelor-Arbeit)
	MP (Mündliche Prüfung für Bachelor-Kolloquium)
Medienformen:	themenabhängig
Literatur:	themenabhängig

Vertiefungsrichtung Automatisierungssysteme: Steuerungstechnik II

Modulbezeichnung:	Steuerungstechnik II
Unitbezeichnung:	Steuerungstechnik II, Steuerungstechnik II (Labor)
	Digitale Regelungssysteme
Studiensemester:	5 bzw. 7
Modulverantwortliche(r):	Prof. Dr. R. Simon
Dozent(in):	Prof. Dr. R. Simon, Prof. DrIng. R. Mecke
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum	Studiengang: Bachelor Automatisierungstechnik und Ingenieur-Informatik
Curriculum	Studienrichtung: Automatisierungstechnik, Vertiefungsrichtung
	Automatisierungssysteme, 5. Semester Studiengang: Bachelor Mechatronik-Automatisierungssysteme – nicht-
	dual: Vertiefungsrichtung Automatisierungssysteme, 5. Semester
	Studiengang: Bachelor Mechatronik-Automatisierungssysteme – dual: Vertiefungsrichtung Automatisierungssysteme, 7. Semester
Lehrform/SWS:	Vorlesung: 2 SWS, gesamte Studiengruppe
Lennonn, ovvo.	Übung: 1 SWS, gesamte Studiengruppe
	Labor: 1 SWS, Gruppe bis zu 16 Studierenden (2 Studierende / Platz)
Arbeitsaufwand:	Präsenzstudium: 56 h, Eigenstudium: 69 h, Gesamt: 125 h
Kreditpunkte:	5
Empfohlene	Steuerungstechnik, Regelungstechnik, Digitaltechnik, Mikrocontroller
Voraussetzungen:	
Modulziele/Angestrebte	Die Studierenden: - verfügen über grundlegende Kenntnisse zu Petrinetzen
Lernergebnisse:	- können parallele Abläufe beschreiben
	- können ihre theoretischen Kenntnisse für den Entwurf, Implementierung
	und Inbetriebnahme von industriellen Steuerungen anwenden - haben vertiefte Fertigkeiten, das Entwicklungswerkzeug SIMATIC S7 zu
	nutzen
	- können die Arbeitsweise zeitdiskreter Regelungssysteme erläutern
	- beherrschen die Entwurfsverfahren für digitale Regelalgorithmen - sind in der Lage, die z-Transformation für den Reglerentwurf
	anzuwenden
	- analysieren die Stabilität in Abhängigkeit von der Abtastzeit
	- haben die Fertigkeiten, das Simulationssystem MATLAB/SIMULINK als Werkzeug für den zeitdiskreten Reglerentwurf zu nutzen
Inhalt:	- Petrinetze als Entwurfswerkzeug
	- Grundlagen
	- steuerungstechnische Interpretation - Zeitbewertung
	- Realisierungen
	- Zeitdiskrete Regelungssysteme
	- Reglerentwurf: quasikontinuierlich, z-Bereich - Realisierung zeitdiskreter Regelalgorithmen (Mikrocontroller, DSP)
	- Stabilitätsanalyse zeitdiskreter Regelkreise
Otavilian /D. "f	- Lage der Polstellen und dynamisches Verhalten
Studien-/Prüfungsleis-	K120 (Klausur 120 Minuten)
tungen/Prüfungsformen:	T (Testat für Labor)
Medienformen:	PC-Präsentation und -Demonstration, Whiteboard,
124	Tafel, Vorlesungsskript
Literatur:	König, R; Quäck, L.: Petri-Netze in der Steuerungstechnik, VEB Verlag Technik Berlin, 1988.
	Schnieder, E. (Hrsg.): Petrinetze in der Automatisierungstechnik, Oldenbourg Verlag München, Wien, 1992.
	Neumann, P.; Grötsch, E.; Lubkoll, C.; Simon, R.: SPS-Standard:
	IEC61131, Programmierung in verteilten Automatisierungssystemen, 3. Auflage, R. Oldenbourg Verlag München, 2000.
	g., i a diadriboding formy municiping 2000.

45 Anhang B III Modulhandbuch Mechatronik - Automatisierungssysteme (nicht dual/dual)

Lutz, Wendt: Taschenbuch der Regelungstechnik, Harri Deutsch, 2005.
Schulz: Regelungstechnik – Digitale Regelungstechnik, Oldenbourg, 2002.
Günther: Zeitdiskrete Steuerungssysteme, Technik, 1988.
Schönfeld: Digitale Regelung elektrischer Antriebe, Hüthig, 1990.
Reuter, Zacher: Regelungstechnik für Ingenieure, Vieweg+Teubner, 2008.

Vertiefungsrichtung Automatisierungssysteme: Geregelte Elektroantriebe

Modulbezeichnung:	Geregelte Elektroantriebe
Unitbezeichnung:	Geregelte Elektroantriebe
9	Geregelte Elektroantriebe (Labor)
Studiensemester:	6 bzw. 8
Modulverantwortliche(r):	Prof. DrIng. Rudolf Mecke
Dozent(in):	Prof. DrIng. Rudolf Mecke
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum	Studiengang: Bachelor Automatisierungstechnik und Ingenieur-Informatik Studienrichtung: Automatisierungstechnik, Vertiefungsrichtung Automatisierungssysteme, 6. Semester Studiengang: Bachelor Mechatronik-Automatisierungssysteme – nichtdual: Vertiefungsrichtung Automatisierungssysteme, 6. Semester Studiengang: Bachelor Mechatronik-Automatisierungssysteme – dual: Vertiefungsrichtung Automatisierungssysteme, 8. Semester
Lehrform/SWS:	Vorlesung: 2 SWS, gesamte Studiengruppe Übung: 0,5 SWS, gesamte Studiengruppe Labor: 1,5 SWS, 6 Versuche in Gruppen von 2 bis 4 Studierenden
Arbeitsaufwand:	Präsenzstudium: 56 h, Eigenstudium: 69 h, Gesamt: 125 h
Kreditpunkte:	5
Empfohlene Voraussetzungen:	Regelungstechnik, Antriebstechnik, Leistungselektronik
Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse:	Die Studierenden: - kennen Methoden zur Beschreibung des dynamischen Verhaltens von Elektroantrieben - beherrschen die Raumzeigerdarstellung zur regelungstechnischen Beschreibung von Drehstromantrieben - haben ihre erworbenen Kenntnisse für die Untersuchung geregelter Antriebssysteme in den Laborpraktika angewandt - können das stationäre und dynamische Verhalten verschiedener Antriebe bewerten - projektieren die leistungselektronischen Stellglieder - können regelungstechnische Methoden für stromrichtergespeiste Antriebssysteme und Motion Control anwenden Dynamisches Verhalten von Gleich- und Drehstrommaschinen
Studien-/Prüfungsleis-	(Raumzeigerdarstellung) Strukturen bei Antriebsregelkreisen Kaskadenregelung bei stromrichtergespeisten Antriebssystemen Regelung von Gleichstromantrieben Feldorientierte Regelung von Drehstromantrieben Regelung von Bewegungsvorgängen, Motion Control Simulation von geregelten Antriebssystemen K120 (Klausur 120 Minuten)
tungen/Prüfungsformen:	T (Testat für Labor)
Medienformen:	Beamer-Präsentation, Whiteboard, Vorlesungsskript
Literatur:	Riefenstahl: Elektrische Antriebssysteme – Grundlagen, Komponenten, Regelverfahren, Bewegungssteuerung, Teubner, 2006
	Hofer: Regelung elektrischer Antriebe, VDE, 1998
	Schröder: Elektrische Antriebe, Springer, 1994
	Seefried: Elektrische Maschinen und Antriebstechnik, Vieweg, 2001
	Probst: Servoantriebe in der Automatisierungstechnik, Vieweg+Teubner, 2011
	Zacher: Übungsbuch Regelungstechnik, Vieweg+Teubner, 2010

Vertiefungsrichtung Automatisierungssysteme: Anlagenautomatisierung

Modulbezeichnung:	Anlagenautomatisierung
Unitbezeichnung:	Anlagenautomatisierung
3	Anlagenautomatisierung (Labor)
Studiensemester:	6 bzw. 8
Modulverantwortliche(r):	Prof. DrIng. Hartmut Hensel
Dozent(in):	Prof. DrIng. Hartmut Hensel
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum	Studiengang: Bachelor Automatisierungstechnik und Ingenieur-Informatik Studienrichtung: Automatisierungstechnik, Vertiefungsrichtung Automatisierungssysteme, 6. Semester Studienrichtung: Ingenieur-Informatik, Vertiefungsrichtung Digitale Fabrik, 6. Semester Studiengang: Bachelor Mechatronik-Automatisierungssysteme – nichtdual: Vertiefungsrichtung Automatisierungssysteme, 6. Semester Studiengang: Bachelor Mechatronik-Automatisierungssysteme – dual: Vertiefungsrichtung Automatisierungssysteme, 8. Semester
Lehrform/SWS:	Vorlesung: 0,5 SWS, Gesamtgruppe Übung: 1 SWS, Gesamtgruppe
	Labor: 2,5 SWS, aufgetrennt in Gruppen von max. 12 Personen
Arbeitsaufwand	Präsenzstudium: 56 h, Eigenstudium: 69 h, Gesamt: 125 h
Kreditpunkte:	5
Empfohlene	Steuerungstechnik, Regelungstechnik, Prozessleittechnik I
Voraussetzungen:	
Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse:	Auf praktische Art und Weise haben die Studierenden die Projekt- management-Methoden erlernt und können diese auf weitere Fallstudien anwenden. Des Weiteren haben sie an einem realen Beispiel der Fertigungs- und Verfahrensautomatisierung leittechnische Engineeringaufgaben in Form eines Projekts durchgeführt und können somit Gelerntes fundieren und vertiefen. Darüber hinaus haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse über den Einsatz von Rechnerwerkzeugen für das Engineering erworben.
Inhalt:	Projektmanagementstudium (Projektstrukturierung, -planung, -verfolgung) an rechnergeführtem Beispiel Strukturierung von Engineeringprojekten Anwendung leittechnischer Engineeringmethoden (R&I, PLT-Stellenblatt, -plan) und Rechnerwerkzeugen zur Planung und Projektierung für ein reales Beispiel
Studien-/Prüfungsleis-	E (Entwurfsarbeit)
tungen/Prüfungsformen:	T (Testat für Labor)
Medienformen:	Tafel, Overhead, PC-Präsentation, reales
	Prozessleitsystem, Engineeringwerkzeug eines PLS
Literatur:	Polke: Prozessleittechnik, 2. Auflage, Oldenbourg Verlag, 1994 Ahrens/Scheurlen/Spohr: Informationsorientierte Leittechnik, Oldenbourg Verlag, 1997
	Schuler: Prozessführung, Oldenbourg Verlag, 1999
	Süss, G.: Prozessvisualisierungssysteme, Hüthig Verlag, 2000
	Felleisen: Prozessleittechnik in der Verfahrenstechnik, Oldenbourg Verlag, 2001
	Früh: Handbuch der Prozessautomatisierung, Oldenbourg Verlag, 2008
	Strohrmann: Automatisierung verfahrenstechnischer Prozesse, Oldenbourg Verlag, 2002
	Maier: Prozessleitsysteme und SPS-basierte Leitsysteme, Oldenbourg, 2009

Vertiefungsrichtung Elektronische Systeme: Hardware-Beschreibungssprachen

Modulbezeichnung:	Hardware-Beschreibungssprachen
Unitbezeichnung	Hardware-Beschreibungssprachen
Offitbezeichhang	j ,
Ct. diamana atam	Hardware-Beschreibungssprachen (Labor)
Studiensemester:	5 bzw. 7 Prof. Dr. Gerd Wöstenkühler
Modulverantwortliche(r):	
Dozent(in):	Prof. Dr. Gerd Wöstenkühler
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum	Studiengang: Bachelor Automatisierungstechnik und Ingenieur-Informatik Studienrichtung: Automatisierungstechnik, Vertiefungsrichtung Elektronische Systeme, 5. Semester Studiengang: Bachelor Mechatronik-Automatisierungssysteme – nicht-dual: Vertiefungsrichtung Elektronische Systeme, 5. Semester Studiengang: Bachelor Mechatronik-Automatisierungssysteme – dual: Vertiefungsrichtung Elektronische Systeme, 7. Semester
Lehrform/SWS:	Vorlesung: 1 SWS, Teil der Studiengruppe Labor: 3 SWS, Laborübungen bis maximal 3 Studierende je Gruppe
Arbeitsaufwand:	Präsenzstudium: 56 h, Eigenstudium: 69 h, Gesamt: 125 h
Kreditpunkte:	5
Empfohlene	Digitaltechnik, Technisches Englisch
Voraussetzungen:	
Modulziele/Angestrebte	Die Studierenden:
Lernergebnisse:	 kennen die grundlegenden VHDL Beschreibungsmethoden können Steuerwerke in Basismodule Auflösen
	können Basismodule mit Hilfe von VHDL realisieren
	– können Steuerwerke aus Basismodulen zusammenstellen
Inhalt:	Entwicklung von Hardwarebeschreibungssprachen (ABEL, VHDL, Verilog), Aufbau der Hardwarebeschreiungssprache VHDL, Beispiele zur Beschreibung und Realisierung kombinatorischer Schaltungen, Beispiele zur Beschreibung und Realisierung von Zählschaltungen und kleinen Steuerwerken, Zusammenschaltung von schaltungstechnischen Basismodulen zu komplexeren Schaltungen (Steuerwerken)
Studien-/Prüfungsleis-	E (Entwurfsarbeit) oder HA (Hausarbeit)
tungen/Prüfungsformen:	T (Testat für Labor)
Medienformen:	Folien (Overhead), Beamer, Tafel, Handouts
Literatur:	Molitor, Paul, Ritter, Jörg: Kompaktkurs VHDL – mit vielen anschaulichen Beispielen. 2013, Oldenbourg, München
	Wöstenkühler, Gerd: Grundlagen Digitaltechnik – Elementare Komponenten, Funktionen und Steuerungen. 2012, Carl Hanser, München
	VHDL-Unterlagen aus dem Internet

Vertiefungsrichtung Elektronische Systeme: DSP und Baugruppen

Modulbezeichnung:	DSP und Baugruppen
Unitbezeichnung	Eingebettete Systeme, Eingebettete Systeme (Labor)
	Elektronische Baugruppen,
	Elektronische Baugruppen (Labor)
Studiensemester:	6 bzw. 8
Modulverantwortliche(r):	Prof. Dr. Wolfgang Baier / Prof. DrIng. Klaus-Dietrich Kramer
Dozent(in):	Prof. Dr. Wolfgang Baier / Prof. DrIng. Klaus-Dietrich Kramer
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum	Studiengang: Bachelor Automatisierungstechnik und Ingenieur-Informatik
Curriculum	Studienrichtung: Automatisierungstechnik, Vertiefungsrichtung
Carricularii	Elektronische Systeme, 6. Semester
	Studiengang: Bachelor Mechatronik-Automatisierungssysteme – nicht- dual: Vertiefungsrichtung Elektronische Systeme, 6. Semester
	Studiengang: Bachelor Mechatronik-Automatisierungssysteme – dual:
	Vertiefungsrichtung Elektronische Systeme, 8. Semester
Lehrform/SWS:	Vorlesung: 2,5 SWS, gesamte Studiengruppe Übung: 0,5 SWS, gesamte Studiengruppe
	Labor: 1 SWS, 4 Versuche
Arbeitsaufwand:	Präsenzstudium: 56 h, Eigenstudium: 69 h, Gesamt: 125 h
Kreditpunkte:	5
Empfohlene	Elektrotechnik und Elektronische Bauelemente,
Voraussetzungen:	Mikroprozessorstrukturen, Mikrocontroller
Modulziele/Angestrebte	Die Studierenden:
Lernergebnisse:	- besitzen grundlegende Kenntnisse über elektronische Baugruppen
Lettiergebriisse.	und Schaltungen - lernen die Grundstruktur von Embedded Systems kennen
	- besitzen einen Überblick zu Rechnerarchitekturen und deren
	wichtigsten Klassifizierungsverfahren
	- bekommen Kenntnisse vermittelt über Digitale Signalprozessoren
	(Strukturen, Typen, Einsatzgebiete, etc.) - erwerben Kenntnisse über Anwendungsgebiete von DSP anhand von
	realen Applikationen und sind in der Lage, derartige Lösungen
	umzusetzen
Inhalt:	Feldeffekttransistoren und Anwendungen, JFETs und MOSFET's, Spannungsvervielfachung, mehrstufige Stabilisierung mit Z-Dioden,
	Kollektorschaltung, Leistungsendverstärker (Betriebsarten),
	Gegentaktverstärker mit komplementären Transistoren, Basisschaltung,
	Operationsverstärkerschaltungen, Sinusgeneratoren, Quarze,
	Kühlkörperberechnungen Rechnerarchitekturen und deren Klassifikation, Digitale Signal-
	prozessoren, DSP-Familien von TI, Festkomma-DSP
	(Hardwareüberblick, Programmiermodell, Peripherie), Applikative
Studien-/Prüfungsleis-	Beispiele, Entwicklungstrends MP (Mündliche Prüfung)
tungen/Prüfungsformen:	T (Testat für Labor)
	T (Testat für Labor)
Medienformen:	Whiteboard, PC-Präsentation, Overhead, Skrpit
Literatur:	Mechelke, Günther: Einführung in die Analog- und Digitaltechnik.
Literatur.	4. Auflage, Stam-Verlag, Köln 1995.
	Hagenbruch, O., Beierlein, Th (Hrsg.).: Taschenbuch Mikroprozessor-
	technik, Fachbuchverlag Leipzig, 1. Auflage: 2001, ISBN: 3-446-21686-3;3. Auflage 2004, ISBN: 3-446-22072-0; 4. neu bearbeitete Auflage
	2011, ISBN 978-3-446-42331-2
	Ch. Siemers, A.Sikora (Hrsg.): Taschenbuch Digitaltechnik, 2. Auflage,
	Fachbuchverlag Leipzig, 2007, ISBN: 978-3-446-40903-3
	Hoffmann, D.: Grundlagen der Technischen Informatik, Hanser-Verlag München, 2007, ISBN: 978-3-446-40691-9, 2. neu bearbeitete Auflage,
	mandion, 2001, 1051. 010 0 TTO TOOUT 0, 2. Hou beaubolicle hullage,

50 Anhang B III Modulhandbuch Mechatronik - Automatisierungssysteme (nicht dual/dual)

2010, ISBN: 978-3-446-42150-9
Tan: Digital Signal Processing, Fundamentals and Applications, Elsevier,
2008, ISBN: 978-0-12-274090-8

Vertiefungsrichtung Elektronische Systeme: Übertragungssysteme

Modulbezeichnung:	Übertragungssysteme		
Unitbezeichnung:	Optoelektronische Systeme, Funktechnologien		
	Optoelektronische Systeme (Labor)		
Studiensemester:	6 bzw. 8		
Modulverantwortliche(r):	Prof. Dr. habil Fischer-Hirchert		
Dozent(in):	Prof. Dr. habil Fischer-Hirchert		
Sprache:	deutsch		
Zuordnung zum Curriculum	Studiengang: Bachelor Automatisierungstechnik und Ingenieur-Informatik Studienrichtung: Automatisierungstechnik, Vertiefungsrichtung Elektronische Systeme, 6. Semester Studiengang: Bachelor Mechatronik-Automatisierungssysteme – nichtdual: Vertiefungsrichtung Elektronische Systeme, 6. Semester Studiengang: Bachelor Mechatronik-Automatisierungssysteme – dual: Vertiefungsrichtung Elektronische Systeme, 8. Semester		
Lehrform/SWS:	Vorlesung: 3,5 SWS, gesamte Studiengruppe Labor: 0,5 SWS, 2 Versuche in Gruppen von 2 bis 4 Studierenden		
Arbeitsaufwand:	Präsenzstudium: 56 h, Eigenstudium: 69 h, Gesamt: 125 h		
Kreditpunkte:	5		
Empfohlene	Mathematik I, Mathematik II, Elektrotechnik I, Elektrotechnik II,		
Voraussetzungen:	Kommunikationstechnik		
Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse:	Die Teilnehmer sollen eine grundlegende Übersicht über die Anwendungen der optischen High-Speed-Netze, speziell im Bereich der Glasfasernetze, und deren Basistechniken kennen lernen Die Teilnehmer sollen im Wesentlichen die digitalen und analogen Übertragungsformen der heutigen 3/4G-Mobilfunknetze. und deren Basistechniken kennen lernen. Weiterhin werden Grundlagen der RFID-Technik und Antennentechnik zur EMV-Erfassung dargelegt		
Inhalt:	Optische Wellenleiter, Totalreflektion, Dispersion, Polarisation, Glasfasern, Kunststofffasern, Optische Verstärker, spezielle optische Bauteile, Modulationsverfahren, globale Netzkonzepte, Optische Messtechnik Labor: Messung Dispersion, Modenfelder, digitale opt. Übertragung, Linienbreiten, Wellenlängen, PI-Kennlinien Drahtlose Übertragung, Frequenzbereiche für Funkkommunikation, Frequenzregulierungen, Antennen, Modulationsverfahren, Zellenbasierte Systeme, Medienzugriffsverfahren, Telekommunikationssysteme, GSM, DECT, UMTS, Satellitensysteme, LTE, Drahtlose lokale Netze (Zigbee, Bluetooth), RFID, EMV-Messtechnik		
Studien-/Prüfungsleis-	RF (Referat)		
tungen/Prüfungsformen:	T (Testat für Labor)		
Medienformen:	Beamer-Präsentation, Tafel, Vorlesungsskript		
Literatur:	Opielka: "Optische Nachrichtentechnik", Vieweg, Braunschweig, 1995 Strobel: "Lichtwellenleiter- Übertragungs- und Sensortechnik", VDE- Verlag, Frankfurt/M. 1992		
	Fischer: Optolectronic Packaging, 2002 VDE-Verlag		
	Agilent: "Lightwave Basics Course I + II"		
	Ramaswami: "Optical Networks", Springer Verlag 2000		
	Glaser: "Photonik für Ingenieure", 2000		
	Schiller: "Mobilkommunikation", Addison-Wesley, München, 2000		
	Martin Sauter, "Grundkurs Mobile Kommunikations-systeme: UMTS, HSDPA und LTE, GSM, GPRS und Wireless LAN", 4. Aufl. Vieweg+Teubner Verlag, 2011		
	Klaus Kark "Antennen und Strahlungsfelder: Elektromagnetische Wellen auf Leitungen, im Freiraum und ihre Abstrahlung", Vieweg+Teubner Verlag; Auflage: 4, 2012		

Pflichtvertiefungsrichtung Mechatronik: Prozessdatenverarbeitung/Spezielle Sensorik/Aktorik

Modulbezeichnung:	Prozessdatenverarbeitung/Spezielle Sensorik/Aktorik
Unitbezeichnung	Prozessdatenverarbeitung, Prozessdatenverarbeitung (Labor), Spezielle Sensorik/Aktorik, Spezielle Sensorik/Aktorik (Labor)
Studiensemester:	5 bzw. 7
Modulverantwortliche(r):	Prof. DrIng. Klaus-Dietrich Kramer
Dozent(in):	Prof. DrIng. Klaus-Dietrich Kramer
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum Curriculum	Studiengang: Bachelor Mechatronik-Automatisierungssysteme – nicht- dual: Vertiefungsrichtung Elektronische Systeme,5. Semester Studiengang: Bachelor Mechatronik-Automatisierungssysteme – dual: Vertiefungsrichtung Elektronische Systeme, 7. Semester
Lehrform/SWS:	Vorlesung: 4 SWS Übung: 0,5 SWS Labor: 1 SWS, 2*4 Laborübungen in Gruppen von 2-3 Studierenden
Arbeitsaufwand:	Präsenzstudium: 70 h, Eigenstudium:50 h, Gesamt: 125 h
Kreditpunkte:	5
Empfohlene	Mathematik, Physik, Messtechnik
Voraussetzungen:	
Modulziele/Angestrebte Lernergebnisse:	Die Studierenden lernen wesentliche Verfahren und Prozesse der PDV, der Signalverarbeitung, der Signalanalyse, Strukturen von Prozessrechnern und Real-Time-Processing kennen. Sie erwerben grundlegende Kenntnisse über die Anwendungen von Sensorik-/Aktoriksystemen in automotiven Anwendungen (ABS, ASR, ESP; Motormanagement, etc.) und grundlegende Fertigungstechnologien. Sie sind in der Lage, diese Kenntnisse auf ähnlich gelagerte Aufgabenstellungen im allgemeinen Bereich mechatronischer Systeme anzuwenden. Sie sind ferner in der Lage, Entwicklungstrends und Weiterentwicklungspotentiale abzuschätzen.
Inhalt:	Einführung in die PDV, Grundlagen der PDV, Signalverarbeitung, Signalanalyse, Strukturen von Prozessrechnern, Echtzeitverarbeitung, Zuverlässigkeit, Tendenzen, Einführung/Grundlagen spezielle Sensorik/Aktorik (Systemkomponenten, Strukturen), Automobilelektrik/Automobilelektronik, Fertigungstechnologien, Anwendungssysteme (ABS, ASR, ESP, Motorsteuerung, Elektrische Ventilsteuerung), Diagnosesysteme, Entwurfsprozesse, Trends
Studien-/ Prüfungsleis-	K120 (Klausur 120 Minuten)
tungen / Prüfungsformen:	T (Testat für Labor)
Medienformen:	Whiteboard, PC-Präsentation, Simulation, Vorlesungsskripte
Literatur:	Färber, G.: Prozessrechentechnik, 3. überarb. Auflage, Springer, 1994, ISBN 3-540-58029-8 Rembold, U.; Levi. P.: Realzeitsysteme zur Prozessautomatisierung, Hanser, 1994, ISBN 3-446-15713-1 Lauber, R.; Göhner, P.: Prozessautomatisierung, 3., völlig überarb. Auflage, Springer, 1999, ISBN 3-540-65318-X
	Braess, Seifert: Viehweg Handbuch Kraftfahrzeugtechnik (2. Aufl.), Viehweg-Verlag, 2001, ISBN 3-528-13114-4 Garrett: Advanced Instrumentation and Computer I/O Design, IEEE Press, 1994, ISBN: 0-7803-1060-8 Borgeest: Elektronik in der Kraftfahrzeugtechnik, Viehweg-Verlag, 2008,

53 Anhang B III Modulh	andbuch Mechatronik	- Automatisierungssysteme	(nicht
dual/dual)			

_	
	ISBN: 978-3-8348-0207

Pflichtvertiefungsrichtung Mechatronik: Mechatronische Systeme

Modulbezeichnung:	Mechatronische Systeme		
Unitbezeichnung:	Mechatronische Systeme		
Studiensemester:	6 bzw. 8		
Modulverantwortliche(r):	Prof. Dr. R. Simon		
Dozent(in):	Prof. Dr. R. Simon		
Sprache:	deutsch		
Zuordnung zum Curriculum	Studiengang: Bachelor Mechatronik-Automatisierungssysteme – nicht- dual: Pflichtfach, 6. Semester Studiengang: Bachelor Mechatronik-Automatisierungssysteme – dual: Pflichtfach, 8. Semester		
Lehrform/SWS:	Vorlesung: 1 SWS, gesamte Studiengruppe Übung: 1 SWS, gesamte Studiengruppe Labor: 1,5 SWS, Gruppe bis zu 16 Studierenden (2 Studierende / Platz)		
Arbeitsaufwand:	Präsenzstudium: 49 h, Eigenstudium: 76 h, Gesamt: 125 h		
Kreditpunkte:	5		
Empfohlene	Steuerungstechnik, Industrieroboter		
Voraussetzungen:			
Modulziele/angestrebte Lernergebnisse:	Die Studierenden: - verfügen über vertiefende Kenntnisse zu Industrierobotern - können ihre erworbenen Kenntnisse für Entwurf, Implementierung und Inbetriebnahme von Industrierobotern in komplexen Arbeitsumgebungen anwenden - haben die Fertigkeiten, das Entwicklungswerkzeug KUKA Sim Pro sowie das KUKA Control Panel in Verbindung mit dem Roboter zu nutzen		
Inhalt:	 Weitere Programmieranweisungen Interrupt- und Timerbehandlung Komplexe Bewegungsabläufe, Optimierung Werkzeugvermessung und -wechsel Variable Arbeitsumgebungen Auftragsverarbeitung 		
Studien-/Prüfungsleis-	HA (Hausarbeit)		
tungen/Prüfungsformen:	T (Testat für Labor)		
Medienformen:	PC-Präsentation und -Demonstration, Tafel,		
	Vorlesungsskript		
Literatur:	Weber, W.: Industrieroboter, Methoden der Steuerung und Regelung, Fachbuchverlag Leipzig.		

Pflichtvertiefungsrichtung Mechatronik: Simulationstechnik

Modulbezeichnung:	Simulationstechnik
Unitbezeichnung	Simulationstechnik
Studiensemester:	6 bzw. 8
Modulverantwortliche(r):	Prof. Dr. Günter Bühler
Dozent(in):	Prof. Dr. Günter Bühler
Sprache:	deutsch
Zuordnung zum	Studiengang Mechatronik-Automatisierungssysteme – nicht dual, Pflichtveranstaltung, 6. Semester;
Curriculum	Studiengang Mechatronik-Automatisierungssysteme – dual, Pflichtveranstaltung, 8. Semester;
Lehrform/SWS:	Vorlesung: 1 SWS Übung: 1 SWS Labor: 1 SWS, 6 Laborübungen in Gruppen von 2 Studierenden
Arbeitsaufwand:	Präsenzstudium: 42 h, Eigenstudium: 83 h, Gesamt:125 h
Creditpunkte:	5
Empfohlene	
Voraussetzungen:	
Modulziele/angestrebte	Die Studierenden: - erhalten Grundkenntnisse in der Anwendung der FEM-Software
Lernergebnisse:	ANSYS Classic (1-, 2- und 3-dimensional) - führen Simulationen in den Modi ,interaktiv' und ,Batch' durch und erstellen Animationen
	 sind in der Lage, Simulationen aus den Bereichen Strukturmechanik, Wärmelehre und Elektromagnetismus auszuführen können stationäre, transiente sowie Modalanalysen durchführen mit linearem und nichtlinearem Werkstoffverhalten beherrschen die Modellierungsvarianten Bottom-Up und Top-Down
	 kennen unterschiedliche Vermaschungsstrategien können unterschiedliche Elementtypen auswählen und anwenden sind in der Lage, gekoppelte Berechnungen (z.B. thermisch / mechanisch) in der Multiphysics-Umgebung auszuführen
Inhalt:	Grundlagen der Finiten-Elemente-Methode: Diskretisierung, Vernetzung, Ritz'sches Verfahren, Ansatzfunktionen, Elementtypen, Fehlerquellen, Grundlagen der Modellbildung, analytische Kontrollrechnung, Analysemethoden: statisch, transient, modal, linear, nichtlinear, Freiheitsgrade, Applizieren von Lasten und Zwangsbedingungen, Ausnutzung von Symmetrien
	Gekoppelte Berechnung: sequentiell, direkt, ANSYS Physics, thermisch / strukturmechanisch, thermisch / elektrisch ANSYS: Programmiersprache APDL, Einführung in die FEM-Simulation mit ANSYS Classic, Anwendungsbeispiele aus dem Bereich der E-Maschinen
	Programmierbeispiele: Festigkeitslehre/Strukturdynamik 2D/3D, thermisch (Wärmeleitung, Strahlung, Konvektion), Coupled Field, elektrische Wärmeerzeugung, magnetischer Kreis / magnetische Simulation, Induktivitätsbestimmung, Kräfte im E-Motor, Stromverdrängung, elektrostatische Feldberechnung
Studien-/ Prüfungsleis-	K90 (Klausur 90 min.), E/ HA/RF
tungen / Prüfungsformen:	T (Testat für Labor)
Medienformen:	Whiteboard, PC-Präsentation, Simulation,
	Vorlesungsskripte
Literatur:	G. Müller, C. Groth: FEM für Praktiker, Bd. 1: Grundlagen, Expert Verlag
	W. Schätzing: FEM für Praktiker, Bd. 4: Elektrotechnik, Expert Verlag

56 Anhang B	III Modulhandbuch	Mechatronik -	 Automatisierungs 	systeme (r	nicht
dual/dual)					

Vorlesungsskript und Übungsaufgaben